

**Sprawozdanie z realizacji Powiatowego Programu Pomocy Dziecku i Rodzinie na lata 2009 -
2013
za okres od 1 stycznia 2011r. do 31 grudnia 2011r.**

Uchwałą Nr XXVIII/201/09 Rada Powiatu w Opolu Lubelskim z dnia 18 września 2009 r. przyjęła „Powiatowy Program Pomocy Dziecku i Rodzinie na lata 2009-2013”. Celem głównym programu jest: **Stworzenie kompleksowego i zintegrowanego systemu zapewniającego pomoc dziecku i rodzinie na terenie powiatu opolskiego.**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim jako jednostka odpowiedzialna za dokonywanie okresowego monitoringu i realizacji Programu, a w szczególności zgodności postępu we wdrażaniu zadań z przyjętym harmonogramem oraz celem strategicznym, na podstawie własnych danych oraz informacji pozyskiwanych od podmiotów zaangażowanych w realizację Programu (wzór formularza stanowi załącznik nr 3 do Programu) dokonała oceny realizacji celów szczegółowych w w/w programie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim

W ramach celu szczegółowego: **Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo -wychowawczej**, były realizowane takie zadania jak:

Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno - bytowej poprzez świadczenie różnorodnych form pomocy

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim, realizując zadania obligatoryjne, podejmuje szereg działań, mających na celu poprawę, jakości świadczonych usług, jak również wzmocnienie rodzin zastępczych w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz innych osób znajdujących się w kryzysie, zamieszkałych na terenie naszego powiatu. Między innymi w roku 2011, dzięki wsparciu Kuratorium Oświaty w Lublinie, 85 dzieci z najuboższych rodzin powiatu opolskiego wyjechało na dwutygodniowe kolonie letnie do Białki koło Parczewa, a także realizowano **Program „Mój dom – fundamentem rodziny”** współfinansowany przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Celem programu było wzmocnienie potencjału opiekuńczo – wychowawczego zawodowej wielodzietnej rodziny zastępczej, zamieszkałej na terenie powiatu opolskiego.

Działania podejmowane w realizacji niniejszego zadania na rzecz zawodowej wielodzietnej rodziny zastępczej polegały na:

- terapii i wsparciu psychologicznym pod kątem usprawnienia systemu rodzinnego;
 - doposażeniu pokoi, m. in. poprzez zakup: mebli pokojowych, podłóg, farb i materiałów związanych z pracami adaptacyjnymi/wykończeniowymi itp.;
 - sfinansowaniu zajęć pozalekcyjnych dla wychowanków (z języka angielskiego i z matematyki).
- Projekt „Mój dom – fundamentem rodziny” skierowany był do wielodzietnej rodziny zastępczej zamieszkałej na terenie powiatu opolskiego, która ma pod opieką 6 dzieci, w tym 2 dzieci posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

W ramach realizacji projektu:

- zatrudniono na umowę zlecenie psychologa-terapeutę;
- psycholog-terapeuta prowadził usługi terapeutyczne w wymiarze 20 godzin, po 4 godziny miesięcznie, ze świadczonych usług prowadził na bieżąco dokumentację, złożył sprawozdanie w PCPR w Opolu Lubelskim;
- wielodzietna rodzina zastępcza doposażyła mieszkanie poprzez zakupy: komody, materiałów wykończeniowych: płyt podłogowych oraz gładzi szpachlowej;
- zatrudniono na umowy zlecenie korepetytorów języka angielskiego i matematyki;
- nauczyciel matematyki przeprowadził zajęcia w łącznej liczbie 28 godzin, po 2 godziny szkoleniowe tygodniowo, ze świadczonych usług prowadził na bieżąco dokumentację, ksero materiałów z zajęć przekazano PCPR w Opolu Lubelskim;
- nauczyciel języka angielskiego przeprowadził zajęcia w łącznej liczbie 56 godzin, po 4 godziny szkoleniowe tygodniowo, ze świadczonych usług prowadził na bieżąco dokumentację, ksero materiałów z zajęć przekazano PCPR w Opolu Lubelskim.

Całkowity koszt projektu: 18.935,10 zł, w tym kwota dotacji: 7.300,00 zł.

Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz wspierania dziecka i rodziny. Jak co roku pracownicy merytoryczni Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie uczestniczyli w kursach i szkoleniach m.in.: „Socjoterapia skuteczna pomoc”, „Przemoc w rodzinie - współpraca w ramach zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych”, „Opracowanie i realizacja 3 - letnich gminnych programów wspierania rodziny i 3 letnich powiatowych programów dotyczących pieczy zastępczej”, „Zmiany w przepisach prawnych z zakresu pomocy społecznej zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”. Dwóch pracowników socjalnych ukończyło II stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny na kierunku praca socjalna z osobami będącymi ofiarami przemocy, psycholog ukończyła Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - kurs podstawowy.

Doskonalenie funkcjonowania Punktu Poradnictwa Specjalistycznego oraz Punktu Interwencji Kryzysowej działających w PCPR - zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim prowadzi poradnictwo specjalistyczne oraz działania w zakresie interwencji kryzysowej. W strukturze PCPR funkcjonują: Punkt Poradnictwa Specjalistycznego (PPS) oraz Punkt Interwencji Kryzysowej (PIK). PPS i PIK mieszkańcom powiatu opolskiego oferują: wsparcie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu w obrębie systemu rodzinnego i środowiska lokalnego; wspomaganie rodziny w sytuacjach trudnych; pomoc rodzinie w rozwiązywaniu problemów rozwojowych, kryzysowych; udzielanie rodzinie oraz jej poszczególnym członkom, wykazującym potrzebę wsparcia, wielozakresowej pomocy doradczej oraz w aktywnym uczeniu się umiejętności zaradczych.

PPS i PIK prowadzą działania doradcze, interwencyjne oraz informacyjne. Dysponują również potencjałem w zakresie działań psychoedukacyjnych i profilaktycznych. Pomoc PPS i PIK udzielana jest przez zatrudnionych specjalistów w bezpośrednim kontakcie z klientem – głównie w siedzibie PCPR, gdy zachodzi potrzeba – również w rozmowie telefonicznej. PPS i PIK oferują pomoc

bezpłatnie, bez konieczności uprzedniego rejestrowania się (z wyjątkiem terapii rodzinnej, gdzie zachodzi konieczność wcześniejszego zgłoszenia), z zachowaniem prawa klientów do ochrony danych osobowych, a także – na życzenie klienta – anonimowości.

Według art. 46 ustawy o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2009r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.), w zakres poradnictwa specjalistycznego wchodzi w szczególności: poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne, z których dwa ostatnie realizują również zadania terapeutyczne. Do zadań Punktu Poradnictwa Specjalistycznego w PCPR w Opolu Lubelskim należy udzielanie rodzinie i poszczególnym jej członkom wielozakresowego poradnictwa rodzinnego: prawnego, psychologicznego, socjalnego oraz prowadzenie terapii (w tym terapii rodzinnej). W 2011r. z pomocy Punktu Poradnictwa Specjalistycznego skorzystało 240 osób (udzielono im 271 porad), natomiast w terapii wzięło udział 75 osób z 52 rodzin.

Art. 47 ustawy o pomocy społecznej (tj. Dz. U. z 2009r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.) określa, iż w ramach interwencji kryzysowej udziela się natychmiastowej specjalistycznej pomocy psychologicznej, a w zależności od potrzeb – poradnictwa socjalnego lub prawnego, w sytuacjach uzasadnionych – schronienia do 3 miesięcy. Celem interwencji kryzysowej jest przywrócenie równowagi psychicznej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie, a dzięki temu zapobieganie przejściu reakcji kryzysowej w stan chronicznej niewydolności psychospołecznej. Zadania Punktu Interwencji Kryzysowej w PCPR w Opolu Lubelskim to: diagnoza sytuacji kryzysowej, udzielanie wsparcia emocjonalnego, informacyjnego, instrumentalnego, podejmowanie działań zmierzających do odzyskania przez osobę i rodzinę dotkniętą kryzysem zdolności do samodzielnego jego rozwiązania, pokierowanie do odpowiednich instytucji i placówek pomocowych. W 2011r. z pomocy Punktu Interwencji Kryzysowej skorzystały 73 osoby, którym udzielono 72 porad.

W PPS i PIK dyżurują: prawnik, psycholog i pracownicy socjalni, natomiast psycholog-terapeuta prowadzi terapię.

Zakres poradnictwa: poradnictwo prawne z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów, poradnictwo psychologiczne dla osób przeżywających kryzysy rozwojowe, trudności przystosowawcze, poradnictwo socjalne z zakresu informacji o prawach i uprawnieniach osób korzystających z pomocy społecznej.

Terapia rodzinna prowadzona jest dla rodzin: doświadczających sytuacji kryzysowej w związku z zaburzeniami zachowania dziecka, z dzieckiem chorym i upośledzonym, z poszerzonym systemem rodzinnym (np. rodziny zrekonstruowane, rodziny zastępcze), po przeżyciach traumatycznych jednego lub kilku członków, w żałobie, zagrożonych rozpadem.

Działalność Punktu Poradnictwa Specjalistycznego wspierana jest poprzez coroczną realizację przez PCPR w Opolu Lubelskim programów współfinansowanych ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach otwartych konkursów ofert na finansowe wspieranie programów z zakresu opieki nad dzieckiem i rodziną. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim w roku 2011 pozyskało środki finansowe z Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w ramach otwartego konkursu ofert na finansowe wspieranie programów z zakresu opieki nad dzieckiem i rodziną. Na mocy porozumienia zawartego z Ministerstwem realizowano m.in. program: **„Wsparcie rodzin z powiatu opolskiego poprzez zwiększenie dostępności oferty Punktu Poradnictwa**

Specjalistycznego w PCPR w Opolu Lubelskim". Program został skierowany do osób indywidualnych i rodzin (zarówno rodzin naturalnych, jak i zastępczych), mieszkających na terenie powiatu opolskiego, które przeżywają trudności życiowe, między innymi z powodu nieuregulowanej sytuacji prawnej swoich rodzin, a także w wypełnianiu podstawowych funkcji opiekuńczych i wychowawczych, tworzenia prawidłowych więzi interpersonalnych. Były to osoby i rodziny, które zgłaszały potrzebę uzyskania wsparcia informacyjnego lub/ oraz oddziaływania terapeutycznego. Z poradnictwa prawnego (w dodatkowych godzinach), w trakcie trwania programu, skorzystało 19 osób, którym udzielono 20 porad. Z kolei w terapii wzięło udział 39 rodzin, a w nich 58 osób (w tym 24 dzieci). Biorąc pod uwagę strukturę, były to rodziny pełne i niepełne, ponadto o poszerzonym systemie – zastępcze (spokrewnione z dzieckiem).

Na realizację programu „Wsparcie rodzin z powiatu opolskiego poprzez zwiększenie dostępności oferty Punktu Poradnictwa Specjalistycznego w PCPR w Opolu Lubelskim” PCPR w Opolu Lubelskim pozyskało dotację w wysokości 7.000,00 zł, wkład własny wyniósł: 1.760,00 zł.

W ramach celu szczegółowego: **Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodzicielskiej**, były realizowane takie zadania jak:

Pozyskiwanie i wspieranie funkcjonowania rodzin zastępczych oraz zapewnienie opieki dziecku częściowo lub całkowicie jej pozbawionemu ze strony rodziców naturalnych w zawodowych rodzinach zastępczych: do zadań Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu Lubelskim należało sprawowanie kontroli nad prawidłowym funkcjonowaniem zastępczej formy opieki. Z rodzinami zastępczymi prowadzona była praca socjalna w środowisku zamieszkania, mająca na celu pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu i niwelowaniu istniejących deficytów, zaniedbań i problemów. Praca socjalna prowadzona była we współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w tym w szczególności ze szkołami, ośrodkami pomocy społecznej, sądem, policją, a także z Centralnym Biurem Adresowym w Warszawie i innymi instytucjami.

Pracownicy Centrum, wzorem lat ubiegłych, utrzymywali stały kontakt z kuratorami sądowymi w celu omówienia i analizowania zasadności funkcjonowania rodzin zastępczych. W przypadku stwierdzenia dysfunkcyjności tych rodzin, nieprawidłowego dysponowania pomocą pieniężną przeznaczoną na pokrycie kosztów utrzymania dzieci, brakiem współpracy z pracownikami PCPR oraz faktem nie sprawowania bezpośredniej opieki nad dzieckiem, podejmowane były działania mające na celu poprawę funkcjonowania tych rodzin, a w przypadku braku możliwości rozwiązania istniejących problemów, Centrum występowało z wnioskiem do sądu o ich rozwiązanie.

W 2011 roku na terenie powiatu opolskiego w funkcjonowało 76 rodzin zastępczych, w których przebywało 109 dzieci. Przeważnie dzieci umieszczane były w rodzinach spokrewnionych, a więc w rodzinach dziadków, wujostwa, starszego pełnoletniego rodzeństwa. W roku 2011 w powiecie opolskim funkcjonowało 65 spokrewnionych rodzin zastępczych, w których przebywało 84 dzieci. Zdecydowanie mniej było rodzin niespokrewnionych z dzieckiem. W 11 rodzinach niespokrewnionych z dzieckiem przebywało w 9 niespokrewnionych z dzieckiem rodzinach zastępczych,

Powiat, poprzez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, udzielał rodzinom zastępczym pomocy pieniężnej na częściowe pokrycie kosztów utrzymania umieszczonych w nich dzieci. Łączny

koszt świadczeń dla rodzin zastępczych z tytułu otrzymywania pomocy pieniężnej w 2011 r. wyniósł 705.221,00 zł.

W 2011 roku powiat opolski finansował pobyt w rodzinach zastępczych 15 dzieci pochodzących z terenu naszego powiatu, a zamieszkujących w innym powiecie, na ogólną kwotę: 103.284,30 zł.

Również w rodzinach zastępczych na terenie naszego powiatu przebywały dzieci, których miejscem zamieszkania przed umieszczeniem w rodzinie były inne powiaty. Zgodnie z zawartymi porozumieniami powiat opolski otrzymywał od tych jednostek dotacje celowe. W 2011 roku w 10 rodzinach przebywało łącznie 20 dzieci spoza powiatu opolskiego, na ogólną kwotę: 231.405,71 zł.

W 2011 roku zrealizowano łącznie 12 postanowień sądu o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej:

- w 11 rodzinach zastępczych spokrewnionych z dzieckiem – 12 dzieci,
- w 1 rodzinie niespokrewnionej – 1 dziecko.

Innym zadaniem PCPR, związanym z funkcjonowaniem rodzicielstwa zastępczego, jest ustalenie odpłatności biologicznych rodziców za pobyt dziecka w rodzinie zastępczej. Zgodnie z art. 79 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej rodzice byli zobowiązani do ponoszenia odpłatności za pobyt dzieci w rodzinie zastępczej. Odpłatności ustalało się uwzględniając sytuację materialną, dochodową, majątkową i zdrowotną rodziny.

W uzasadnionych przypadkach można było zwolnić rodziców (częściowo lub całkowicie) z ponoszenia odpłatności. Taka sytuacja następowała często, z uwagi na niski status ekonomiczny rodzin biologicznych, w których często występowało zjawisko bezrobocia, niepełnosprawności czy problem alkoholowy. W okresie od 1 stycznia 2011r. do 31 grudnia 2011r., w oparciu o uchwałę nr IV/36/2011 Rady Powiatu w Opolu Lubelskim z dnia 28 marca 2011r. w sprawie warunków częściowego lub całkowitego zwalniania rodziców z opłat za pobyt w rodzinie zastępczej ich dziecka oraz osoby pełnoletniej, na którą rodzina, która sprawowała funkcję rodziny zastępczej otrzymuje pomoc pieniężną, wydano łącznie 175 decyzji. Ponad 90% wydanych decyzji zwalniało rodziców z odpłatności za pobyt dziecka lub osoby pełnoletniej w rodzinie zastępczej.

Zapewnienie opieki dziecku częściowo lub całkowicie jej pozbawionemu ze strony rodziców-naturalnych w zawodowych rodzinach zastępczych - na terenie powiatu w roku 2012 funkcjonowały 2 zawodowe rodziny zastępcze: zawodowa niespokrewniona rodzina zastępcza wielodzietna, która sprawowała opiekę na 7 dzieci oraz 1 zawodowa niespokrewnionej rodzinie zastępczej o charakterze pogotowia rodzinnego, u której przebywało łącznie 7 dzieci. Rodziny te otrzymały łącznie pomoc na pokrycie kosztów utrzymania dzieci w kwocie łącznie 103.453,00 zł. Oprócz wydatków na świadczenia związane z pokrywaniem kosztów utrzymania dzieci w rodzinach zastępczych, PCPR ponosiło koszty wynikające z podpisania umów zlecenia z osobami pełniącymi funkcje: pogotowia rodzinnego (1 osoba) oraz wielodzietnej rodziny zastępczej (1 osoba). W 2011 roku łącznie wydatkowano na ten cel kwotę 69.875,67 zł, w tym koszty wynagrodzenia to kwota: 59.292,00 zł, oraz pochodne:

10.583,67 zł. Wysokość pomocy uzależniona była od typu rodziny oraz wieku, stanu zdrowia, stopnia niedostosowania społecznego dziecka.

Pomoc pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo - wychowawczych: nadzór nad funkcjonowaniem rodziny zastępczej obejmowało również udzielanie pomocy finansowej pełnoletnim wychowankom, którzy pozostają w strukturach rodziny zastępczej do czasu ukończenia nauki, jak również wychowankom usamodzielniającym się.

W 2011 roku 16 wychowanków osiągnęło pełnoletność, w tym 14 wychowanków rodzin zastępczych, 1 wychowanek młodzieżowego ośrodka wychowawczego i 1 wychowanek zakładu poprawczego. Spośród 16 pełnoletnich wychowanków 4 usamodzielniało się, 12 wychowanków pozostało w rodzinach zastępczych do czasu ukończenia szkoły, w której uzyskali pełnoletność.

Pełnoletni wychowankowie opuszczający rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo – wychowawcze mogą liczyć na pomoc ze strony PCPR mającą na celu ich życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem, w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym, w zatrudnieniu, a także pomoc pieniężną.

W 2011r. objęto pomocą 29 pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych oraz instytucjonalnych form pomocy w tym: *comiesięczną pomocą na kontynuowanie nauki*: 25 wychowanków rodzin zastępczych, 2 wychowanków całodobowych placówek opiekuńczo – wychowawczych, 1 wychowanka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, 1 wychowanka zakładu poprawczego; *jednorazową pomocą pieniężną na usamodzielnienie*: 5 wychowanków rodzin zastępczych; *jednorazową pomocą na zagospodarowanie w formie rzeczowej*: 5 wychowanków rodzin zastępczych, 2 wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych.

W okresie sprawozdawczym wydatki związane z pomocą pieniężną dla pełnoletnich wychowanków wyniosły ogółem 198.826,00 zł, w tym: 146.946,00 zł – comiesięczna pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki, 28.822,00zł – jednorazowa pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej, 28822,99 zł – w tym kwota 12.352,50 zł – świadczenia sfinansowane z projektu systemowego współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Ponadto od roku 2008 nasza instytucja realizuje projekt systemowy „Program wsparcia społeczno – zawodowego osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze i rodziny zastępcze oraz osób niepełnosprawnych z powiatu opolskiego” ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Projekt realizowany jest w oparciu o umowę ramową nr POKL.07.01.02-06-001/08-00 z dnia 15 lipca 2008r., z późniejszymi zmianami w aneksach, zawartą na okres od dnia 1 stycznia 2008r. do dnia 31 grudnia 2013r. rojekt był realizowany w ramach: Priorytetu VII POKL: „Promocja integracji społecznej”, Działania 7.1: „Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji”, Poddziałania 7.1.2: „Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez powiatowe centra pomocy rodzinie”. W 2011r. na realizację projektu systemowego PCPR w Opolu Lubelskim wydatkowało łączną kwotę 603.020,67 zł, (w tym 10,5% stanowiły środki własne wysokości: 63.317,17 zł, pozostała część: 89,5%, pochodziła z Europejskiego Funduszu Społecznego). Działania projektu systemowego w 2011r. były skierowane do osób, które nie

pozostawały w zatrudnieniu lub były zatrudnione, znajdowały się w wieku aktywności zawodowej, ponadto korzystały ze świadczeń pomocy społecznej i należały m.in. do osób opuszczających rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo – wychowawcze. W roku 2011 wsparciem objęto: 23 pełnoletnich wychowanków. Wobec uczestników projektu w grupie osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze i rodziny zastępcze znalazły zastosowanie *instrumenty: aktywizacji edukacyjnej*: skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych, umożliwiających aktywizację zawodową, sfinansowanie części kosztów nauki na poziomie wyższym dla osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej; *aktywizacji zawodowej*: usługi wspierające aktywizację zawodową – organizacja i finansowanie usług doradcy zawodowego, *aktywizacji społecznej*: organizacja i finansowanie poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno – zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową, 2 wyjazdy dla uczestników projektu: 3-dniowy wyjazd szkoleniowy do Zakopanego, 1-dniowy wyjazd integracyjny, m.in. do instytucji kultury – w ramach Klubu Wychowanka; pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla 5 uczestników (osobom usamodzielnianym zostały zakupione materiały niezbędne do przeprowadzenia remontu i wyposażenia mieszkania, niezbędne urządzenia domowe); zakup 1 aparatu fotograficznego wychowance, która ukończyła kurs fotograficzny; zakup 1 laptopa wychowance, która ukończyła kurs komputerowy. Dla wszystkich uczestników projektu zorganizowano spotkanie promocyjno – integracyjne podsumowujące projekt systemowy – z udziałem uczestników i środowiska lokalnego. Celem ogólnym projektu było zwiększenie potencjału osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze i rodziny zastępcze oraz osób niepełnosprawnych w zakresie ich aktywności zawodowej i integracji ze społeczeństwem, jak również upowszechnienie pracy socjalnej. Cele szczegółowe w 2011r. zakładały:

- rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji poprzez realizowanie indywidualnych programów usamodzielniania z zastosowaniem instrumentu aktywnej integracji – 23 osoby z powiatu opolskiego do końca 2011r.;
- zwiększenie potencjału 23 osób opuszczających placówki opiekuńczo – wychowawcze i rodziny zastępcze z powiatu opolskiego w zakresie ich aktywności zawodowej i integracji ze społeczeństwem do końca 2011r.

Podczas realizacji projektu systemowego w 2011r. osiągnięto następujące rezultaty:

Rezultaty twarde:

Każdy uczestnik projektu systemowego, który podpisał kontrakt socjalny (tj. aneks do Indywidualnego Programu Usamodzielnienia zrealizował założoną dla niego w 2011r. tzw. ścieżkę reintegracji. Uczestnicy projektu zostali objęci procedurą kontraktu socjalnego, w tym 23 osoby opuszczające rodziny zastępcze.

Rezultaty miękkie:

Założone rezultaty miękkie zostały w dużej mierze osiągnięte, w tym przede wszystkim rezultat ogólny: podniesienie poziomu kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych

uczestników, umożliwiających im pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym, w tym aktywizację zawodową. Ponadto, wzrósł poziom kompetencji PCPR w zakresie realizacji działań na rzecz aktywnej integracji. Każdy uczestnik, na początku i na zakończenie swojego udziału w 2011r. w projekcie systemowym, wypełniał kwestionariusz samooceny własnych zasobów.

Zapewnienie opieki dzieciom umieszczanym postanowieniem sądu w placówce opiekuńczo-wychowawczej - dzieci całkowicie lub częściowo pozbawione opieki rodzicielskiej, w przypadku braku możliwości zabezpieczenia opieki w rodzinach zastępczych, umieszcza się w placówkach opiekuńczo – wychowawczych. Z uwagi na fakt, iż do dnia 30 listopada 2011r. na terenie powiatu opolskiego nie było żadnej całodobowej placówki opiekuńczo – wychowawczej, zgodnie z postanowieniem Sądu Rodzinnego – gdy zachodziła konieczność umieszczenia dziecka w tej formie opieki zastępczej – było ono umieszczane w placówce działającej na terenie innego powiatu. W 2011r. zrealizowano 1 nowe postanowienie sądu dotyczące umieszczenia dziecka w socjalizacyjnej placówce opiekuńczo – wychowawczej. W całodobowych placówkach opiekuńczo – wychowawczych w roku 2011 przebywało łącznie 9 dzieci z powiatu opolskiego, w tym 1 wychowanka opuściła placówkę opiekuńczo – wychowawczą. Odpłatność za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych ponosi powiat ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem w placówce. Koszt pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej kształtuje się w granicach od 3.000,00 zł do 3.596,00 zł. W 2011r. powiat opolski wydatkował łącznie kwotę 303.913,21 zł na pokrycie kosztów utrzymania dzieci z naszego powiatu w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie innych powiatów.

W roku 2011 w ramach programu „**Utworzenie rodzinnego domu dziecka**” otrzymanej na finansowe wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w budowaniu lokalnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną utworzono z dniem 1 grudnia 2011 r. placówkę opiekuńczo - wychowawczą typu rodzinnego - Rodzinny Domu Dziecka dla dzieci, które z różnych przyczyn pozbawione są możliwości wychowywania się w środowisku naturalnym, nie mają też szans na adopcję czy rodzinę zastępczą. Działania podejmowane w realizacji niniejszego zadania polegały na adaptacji domu mieszkalnego na placówkę opiekuńczo – wychowawczą typu rodzinnego. Placówka została usytuowana w dużym domu jednorodzinnym, o powierzchni ok. 200 m², (6 pokoi, kuchnia, 3 łazienki, sypialnia oraz salon), który został całkowicie przebudowany i dostosowany do potrzeb osób dorosłych i dzieci umieszczanych w tej rodzinie. W ramach tego zadania sfinansowano zakup materiałów budowlanych niezbędnych do przeprowadzenia remontu oraz wyposażenia pokoi w niezbędne umeblowanie i sprzęt AGD. W ramach realizacji zadania wyremontowano centralne ogrzewanie, pomalowano pomieszczenia, umeblowano cztery pokoje dla 6 dzieci: łóżka, meble, dywany, karnisze, firanki, pościel i bieliznę pościelową. Ponadto zakupiono: wyposażenie kuchni: talerze, sztucce, garnki, kubki, wyposażenie łazienki: kabina prysznicowa, pralko-suszarka, meble łazienkowe, wyposażenie biura: regał, biurko, fotel do biurka, komputer, drukarka, rowery dla dzieci. Zakupu materiałów budowlanych, wyposażenia mieszkania dokonano zgodnie z przedłożoną kalkulacją przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego oraz zgodnie z procedurą o zamówieniach publicznych. Utworzenie Rodzinnego Domu Dziecka wzmocniło infrastrukturę pomocy społecznej w powiecie opolskim, a jednocześnie pozwoli na

stworzenie dzieciom warunków najbardziej zbliżonych do wychowania w rodzinie, ułatwi podtrzymywanie więzi i relacji dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo – wychowawczej z jego rodziną biologiczną. Całkowity koszt projektu: 56.062,83 zł, w tym kwota dotacji: 44.812,83 zł.

Wspieranie innych form rodzinnego wychowania sierot naturalnych i społeczna adopcja - w roku 2011 r. PCPR we współpracy z Katolickim Ośrodkiem Adopcyjno - Opiekuńczym w Radomiu zgłosił do adopcji 4 dzieci, w wieku: 9, 6, 3 i 2 lata. Dzieci zostały zaadoptowane przez rodziny zamieszkałe na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Od roku 2009 współpracujemy z Krajowym Ośrodkiem Adopcyjnym-Opiekuńczy w Warszawie celem adopcji zagranicznej.

Kontakt: PCPR w Opolu Lubelskim, tel. (0-81)827-52-05

Dane dotyczące realizacji programu: Powiatowego Programu Pomocy Dziecku i Rodzinie w roku 2011 na podstawie informacji uzyskanych z poszczególnych jednostek:

Ośrodki Pomocy Społecznej – na terenie powiatu jest 7 takich placówek. OPS realizuje zadania pomocy społecznej na szczeblu gminy, własne jak również zlecone, m.in. przyznawanie i wypłacanie przewidzianych ustawą świadczeń, pracy socjalnej, prowadzenie i rozwój niezbędnej infrastruktury socjalnej, analizowanie i ocenianie zjawisk rodzących zapotrzebowanie na świadczenia z pomocy społecznej, realizowanie zadań wynikających z rozeznaczonych potrzeb społecznych, rozwijaniu nowych form pomocy społecznej i samopomocy w ramach zidentyfikowanych potrzeb.

➤ **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chodlu**

Termin realizowanego projektu: 01 styczeń 2011r – 31 grudzień 2011r.

Cele projektu: poprawa jakości życia i zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin, ochrona dzieci i młodzieży przed porzuceniem, zaniedbaniem, przemocą, uzależnieniem, stała współpraca z Sądem i kuratorami sądowymi, wspieranie osób starszych na poziomie indywidualnym i społecznym.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: dostarczanie usług i świadczeń rodzinom zagrożonym ubóstwem, zapewnianie dzieciom i młodzieży posiłków w szkole w okresie nauki, monitoring przez pracowników socjalnych warunków i jakości życia rodzin, w których występuje dysfunkcja i patologia, kierowanie przez pracowników socjalnych wniosków o wszczęcie postępowania w rodzinach niewydolnych wychowawczo, patologicznych i dysfunkcyjnych, pomoc osobom starszym poprzez usługi opiekuńcze, wsparcie finansowe

Rezultaty projektu: rozszerzenie edukacji prorodzinnej, zmniejszenie liczby zachowań dewiacyjnych wśród dzieci i młodzieży, większa kontrola środowisk dysfunkcyjnych co wpływa na chociażby

częstkowe zminimalizowanie zachowań patologicznych i antyspołecznych w rodzinach wychowujących małoletnie dzieci.

Budżet: Działanie ustawowe

Źródła finansowania:

Kontakt: Tel/fax 81 8277325

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Józefowie n/Wisła**

Nazwa projektu: EFEKTYWNA POMOC SPOŁECZNA W GMINIE JÓZEFÓW NAD WISŁĄ

Termin realizowanego projektu: 01.01.2010 – 31.12.2010

Cele projektu: Zmniejszenie poziomu deficytów w funkcjonowaniu rodziny

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: indywidualne konsultacje psychologiczne

Rezultaty projektu: W ramach projektu pomocą psychologiczną objęto 12 osób

Budżet: 2.160,00 zł.

Źródła finansowania: środki finansowe w ramach programu POKL

Nazwa projektu: ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ I STARSZEJ

Termin realizowanego projektu: 01.01.2010 – 30.06.2010

Cele projektu: Podniesienie jakości życia osób starszych i rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi poprzez pomoc w zabezpieczeniu potrzeb psychicznych, biologicznych i społecznych.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:

Działania na rzecz rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi:

- rozwijanie zainteresowań : wspólne zabawy i gry, spacer , praca przy komputerze,
- wykonywanie ćwiczeń usprawniających ruchowo,
- wsparcie emocjonalne rodziców.

Działania na rzecz osób starszych, dorosłych niepełnosprawnych:

- pomoc w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- rozwijanie zainteresowań : wspólne oglądanie filmów, czytanie,
- wspólne wizyty u lekarzy specjalistów,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- wsparcie emocjonalne : rozmowy, wyjścia do sąsiadów , rodziny.

Rezultaty projektu: objęcie pomocą 4 rodzin (w tym: 5 dzieci niepełnosprawnych), zatrudnienie 1 asystenta , który przepracował 215 godzin w środowisku, wzmocnienie systemu pomocy rodzinom z osobami niepełnosprawnymi poprzez współpracę z organizacjami społecznymi, instytucjami poprawa jakości życia osób i dzieci niepełnosprawnych.

Budżet: 9.425zł; 13.670 zł

Źródła finansowania: PPWOW PIS, PUP

Nazwa projektu: „WOLONTARIAT W OPS”

Termin realizowanego projektu:

13.03.2010 – 30.09.2010 w ramach programu PPWOW PIS

01.10.2010 – 31.12.2010 – w ramach zadań własnych gminy

Cele projektu: rozszerzenie zakresu usług świadczonych przez OPS w kierunku poprawy jakości życia osób starszych i niepełnosprawnych, tworzenie sieci współpracy partnerskiej między podmiotami działającymi na rzecz osób i rodzin dotkniętych problemem niepełnosprawności, integracja i aktywizacja społeczności lokalnej

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: świadczenie pomocy przez wolontariuszy na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych (w tym: dzieci), mini konferencję, szkolenia udział wolontariuszy w organizowanych przez OPS akcjach: zabawa choinkowa dla dzieci, przygotowanie domów/mieszkań do zimy (zabezpieczenie w opał, malowanie itp.)

Rezultaty projektu:

- zatrudniono 5 wolontariuszy, którzy świadczyli pomoc na rzecz 8 beneficjentów (w tym: 3 dzieci niepełnosprawnych),
- wolontariusze przepracowali 227 godzin,
- wzmocnienie systemu pomocy społecznej osobom starszym i niepełnosprawnym,
- podniesienie jakości życia osób objętych usługą,
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych i starszych,
- poprawa jakości współpracy OPS z samorządem gminy,
- korzyści osobiste dla wolontariuszy: poczucie spełnienia, realizacji „pierwsza praca”

Budżet: 9.143 zł

Źródła finansowania środki OPS w ramach zadań własnych, środki finansowe w ramach programu PPWOW PIS

Kontakt: Anna Ciempiel – specjalista pracy socjalnej – 81 828 50 18

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Karczmiskach**

Brak odpowiedzi na pismo.

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Łaziskach**

Brak odpowiedzi na pismo.

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu: Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę

Termin realizowanego projektu: przez cały rok 2011;

Cele projektu: akcja prowadzona jest przez Świątami Bożego Narodzenia z myślą o dzieciach z rodzin wielodzietnych, niepełnych, rozbitych, będących w trudnej sytuacji materialnej oraz podopiecznych domów dziecka i ośrodków szkolno-wychowawczych. .

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Ośrodek wraz z Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Kultury w Opolu Lubelskim i Zespołami Szkół w Opolu Lubelskim organizują zbiórkę darów. W ramach akcji zebrano: zabawki, odzież, słodycze i trwałą żywność. Ośrodek po zakończonej akcji obdarowuje podarowanymi darami rzeczowymi potrzebujące dzieci.

Rezultaty działań: W 2011 roku Ośrodek zrobił z zebranych z artykułami żywnościowych 25 paczek.

Budżet: -----

Źródła finansowania: zbiórka

Kontakt: 81 827 26 94

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Poniatowej**

Brak odpowiedzi na pismo

➤ **Ośrodek Pomocy Społecznej w Wilkowie**

Nazwa projektu: w ramach umowy partnerskiej z Gminną Biblioteką Publiczną i Klubem Seniora przystąpiono do Poakcesyjny Program Wspierania Obszarów Wiejskich, gdzie zostały pozyskane środki na działalność Klubu Seniora oraz zatrudniono psychologa dla osób i rodzin zainteresowanych , uczestnictwo w projekcie w ramach POKL

Termin realizowanego projektu: rok 2010

Cele projektu: udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno-bytowej, psychologicznej, zawodowej

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:

1. w ramach Ustawy o Pomocy Społecznej : zasiłki stałe -124, zasiłki okresowe -76, posiłek w szkole - 444, zasiłki celowe- 199, odpłatność za pobyt w DPS-14 świadczeń oraz zasiłki celowe z programu dożywianie -65, liczba składek zdrowotnych-109,
2. oraz w związku z powodzią w maju i czerwcu 2010r w tym: zasiłki celowe w związku z I i II falą powodziową - 2642, zasiłki celowe na remont domów- 1098, zasiłki celowe na potrzeby bytowe - 940 , zasiłki celowe na opał i energię elektryczną – 1022,
3. wypłacono 162 dodatków mieszkaniowych, w ramach programu Uczeń na wsi wypłacono 14 zasiłków
4. w ramach POKL przeszkolono 6 osób, które zdobyły nowy zawód

Rezultaty projektu: objęto wsparciem 1900 rodzin

Budżet: brak danych

Źródła finansowania: środki własne, Urząd Marszałkowski, Samorzady, Urząd Wojewódzki, Wojewódzki Urząd Pracy, PEFRON

Kontakt: tel. 81 828 10 46

Instytucje i stowarzyszenia funkcjonujące na terenie powiatu, obejmujące swoim zasięgiem wsparcie dziecka oraz rodziny.

➤ **Starostwo Powiatowe w Opolu Lubelskim**

1. UTWORZENIE CAŁODOBOWEJ PLACÓWKI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ TYPU RODZINNEGO – RODZINNEGO DOMU DZIECKA Z SIEDZIBĄ W WOJCIECHOWIE.

2. WSPÓŁORGANIZOWANIE SZKOLNYCH KONKURSÓW WIEDZY NT UZALEŻNIEŃ I PRZECIWDZIAŁANIA IM.

Termin realizowanego projektu: 01.01.2011 - 31.12.2011

Cele projektu:

1. Wykonywanie zadań opiekuńczo – wychowawczych wobec dzieci pozbawionych opieki rodzicielskiej w warunkach naturalnego środowiska rodzinnego.
2. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2011 roku Powiat Opolski realizował zadania zgodnie z zapisami w Powiatowym Programie Pomocy Dziecku i Rodzinie na lata 2009-2013.

1. Uchwałą nr VIII/66/2011 Rady Powiatu w Opolu Lubelskim z dnia 23 września 2011 roku w sprawie utworzenia całodobowej placówki opiekuńczo – wychowawczej typu rodzinnego - Rodzinnego Domu Dziecka z siedzibą w Wojciechowie z dniem 1 grudnia została utworzona całodobowa placówka opiekuńczo – wychowawcza typu rodzinnego.

2. W ramach Przeciwdziałania zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny Powiat realizował:

a) Konkurs wiedzy pod hasłem „Odporność na antybiotyki i jej globalne rozprzestrzenianie” – zorganizowany w dniu 7 kwietnia 2011 r. przez uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Opolu Lubelskim – ufundowanie 3 nagród dla wyróżnionych osób.

b) Konkursy plastyczne „Nie pal przy mnie” oraz „Unikam nałogów” zorganizowane z okazji apelu pod hasłem „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej” w dniu 19 kwietnia 2011 roku przez uczniów Szkoły Podstawowej w Słotwinach - ufundowanie 25 nagród dla uczestników konkursu.

c) Powiatowy Konkurs Wiedzy Prewencyjnej pod hasłem „ Jestem Bezpieczny” zorganizowany przez Komendę Powiatową Policji w Opolu Lubelskim w dniu 13 maja 2011 r.- ufundowanie nagrody głównej dla zwycięzców konkursu.

d) Konkurs plastyczny „Świat bez alkoholu” zorganizowany przez Stowarzyszenie Klubu abstynenta „Jutrzenka” w Opolu Lubelskim w dniu 16 maja 2011 r. – ufundowanie 5 nagród książkowych dla zwycięzców.

e) Konkurs Przyrodniczo – Ekologiczno – Matematyczny zorganizowany w dniu 3 czerwca 2011 - dla uczniów Szkoły Podstawowej w Kamieniu, Kępie Piotrawińskiej, Zakrzowie, Zagłobie oraz w Wilkowie - ufundowanie 15 nagród.

f) Konkurs na projekt ulotki edukacyjnej dotyczącej tematyki HIV/AIDS - Program zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV skierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu opolskiego w dniu 11 grudnia 2011 roku – ufundowanie nagród

g) Ufundowanie nagród przez Starostę Opolskiego dla honorowych dawców krwi Koła Rejonowego PCK w Opolu Lubelskim.

h) Ufundowanie nagród przez Starostę Opolskiego dla zwycięzców w Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym w dniu 16 grudnia 2011r.

Rezultaty projektu:

1. Wzmocnienie infrastruktury pomocy społecznej skierowanej do dzieci częściowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców biologicznych.
2. Uświadomienie młodzieży zagrożeń płynących z niezdrowego trybu życia.
3. Uświadomienie młodzieży zagrożeń płynących z palenia tytoniu.
4. Uświadomienie ryzyka związanego z niebezpiecznymi zachowaniami, których efektem może być HIV i AIDS.

Budżet: 12 907,59

Źródła finansowania:

Budżet Powiatu Opolskiego

Kontakt:

Wydział Edukacji, Zdrowia, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Opolu Lubelskim, tel. 81 817 22 60

➤ **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu: Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczej

Termin realizowanego projektu: 2011r.

Cele projektu: współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny oraz w obszarze pomocy dziecku i rodzinie w celu doskonalenia funkcjonowania specjalistycznego poradnictwa.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: współpraca z instytucjami i organizacjami w sprawach dotyczących dziecka i rodziny: Ośrodkami Pomocy Społecznej, policją, sądem i prokuraturą, kuratorami sądowymi, PCPR, Świetlicą Profilaktyczno- Wychowawczą, SONI, Gminną Komisją Zapobiegania Problemom Alkoholowym, Poradnią Uzależnień i Współzależnień, Klubem AA „Jutrzenka”, szkołami i pedagogami szkolnymi w ramach działającej w Poradni grupy wsparcia, prowadzenie na terenie szkół placówek punktów konsultacyjnych dla uczniów i rodziców, pedagogizacja środowiska szkolnego i rodzinnego.

Rezultaty projektu:

- umożliwienie korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz doradztwa,
- psychologicznego w ramach akcji pomocowych
- określenie procedur reagowania w sytuacji zagrożenia dla dziecka lub rodziny
- pomoc specjalistyczna w ramach interwencji kryzysowej
- udział pracowników Poradni w mediacjach na terenie szkół i placówek
- propagowanie wśród rodziców wiedzy na temat potrzeb rozwojowych dzieci (prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe)

- psychoprofilaktyka w ramach zajęć z uczniami (zajęcia terapeutyczne, treningi, warsztaty, godziny wychowawcze, pogadanki, prelekcje).

Budżet: brak danych

Źródła finansowania: brak danych

Nazwa projektu: Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

Termin realizacji: 2011r.

Cele projektu: przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii, promowanie zdrowego trybu życia, współpraca ze szkołami w ramach szeroko rozumianej profilaktyki.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: udział pracowników poradni w specjalistycznych szkoleniach doskonalących wiedzę z zakresu diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom, przemocy i innym patologiom, udział w sieci wsparcia dla rodzin dotkniętych patologiami poprzez działalność punktów konsultacyjnych, włączanie Poradni w inicjatywy lokalne, pedagogizacja środowiska rodzinnego, prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe dla uczniów, prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”, udział pracowników Poradni w tworzeniu Szklonych Programów Profilaktyki, umożliwienie korzystania z literatury fachowej zgromadzonej w Poradni, wspomaganie szkół placówek w planowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rezultaty projektu:

- integracja ze środowiskiem w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- wzrost świadomości rodziców na temat zagrożeń
- wzrost świadomości uczniów na tematy związane z uzależnieniami
- dostarczanie pozytywnych wzorców zachowań

Budżet: brak danych

Źródła finansowania: tel/fax 81 827 23 67, e-mail: ppp.opole.lub@interia.pl

➤ **I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej - Sądu Rejonowego w Opolu Lubelskim**

Termin realizowanego projektu - realizacja w całości 2009 – 2013

realizacja częściowa (objęta sprawozdaniem) – 2011 rok

Cele projektu: Zapewnienie odpowiedzialnej i fachowej opieki dzieciom i młodzieży z rodzin z zaniedbaniami opiekuńczo wychowawczymi oraz wyraźnymi objawami patologii a także sierotom i pólsierotom w trudnej sytuacji rodzinnej. Stworzenie właściwych warunków wychowawczych, dążenie do efektywnej edukacji dającej gwarancję odpowiedniej przyszłości dla tychże dzieci.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Kuratorzy wykonują głównie zadania wynikające z obowiązujących w ich pracy aktów prawnych dotyczących tej sfery. Na zlecenie Sądu dokonują kontroli funkcjonowania rodzin zastępczych – w przypadkach stwierdzenia problemów wraz z instytucjami pomocowymi dążą do udzielenia fachowej pomocy zarówno w zakresie funkcjonowania pod względem życiowym, bytowym i materialnym jak też w sferze emocjonalnej, wychowawczej (terapia, pomoc psychologiczna, pedagogiczna, medyczna)

W chwili obecnej tylko jedna rodzina z terenu objętego działaniem PCPR w Opolu Lubelskim funkcjonuje z jednoczesnym nadzorem kuratora. Ten sposób funkcjonowania związany jest ze stałym nadzorem kuratora – pracą bieżącą poprzez co najmniej comiesięczne odwiedziny, analizowanie sytuacji, zgłaszanie problemów Sądowi (poprzez sprawozdawczość) organizowanie posiedzeń wykonawczych na których Sąd zobowiązuje rodzinę do podjęcia działań określonych w planie pracy stworzonym przez kuratora na podstawie stwierdzonych wcześniej deficytów. Ustanowienie nadzoru kuratora wynika z faktu, że rodzina nie radzi sobie z bieżącymi problemami w sposób odpowiedni.

Kuratorzy nadal uczestniczą w spotkaniach propagujących formę rodzicielstwa zastępczego podkreślając znaczenie tego typu działania w sytuacji zwiększających się potrzeb w tym zakresie (*spotkania organizowane przez PCPR, pogadanki w szkołach dla rodziców, spotkania w określonych grupach społecznych*).

Rezultaty projektu: Doprowadzanie do zwiększonej odpowiedzialności pod względem opiekuńczo wychowawczym małoletnich umieszczonych w rodzinach zastępczych. Pozyskiwanie chętnych do tego typu opieki nad dziećmi.

Budżet: zadanie bez określonego budżetu.

Źródła finansowania: bez środków finansowych.

Kontakt : I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do Wykonywania Orzeczeń w Sprawach Karnych, Rodzinnych i Nieletnich Sądu Rejonowego w Opolu Lubelskim, adres siedziby: ul. Syndykacka 1, adres do korespondencji: Sąd Rejonowy w Opolu Lubelskim, ul. Stary Rynek 46.
email: bniedziela@so.lublin.pl

Kontakt: tel./fax. 81 820 41 01

➤ **Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i Starszych w Opolu Lubelskim**

• **Nazwa projektu:**

- organizacja kolonii dla dzieci rolników
- realizacja projektu „ Umiem pływać, nie boje się wody”
- realizacja projektu „Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym”
- realizacja projektu pomocy rodzinie zastępczej i dla pogotowia opiekuńczego
- realizacja projektu dla dzieci z przedszkola w gminie Niemce

Termin realizowanego projektu/ programu/ działań:

1. lipiec- sierpień 2011
2. kwiecień- grudzień 2011
3. kwiecień- grudzień 2011
4. kwiecień - maj 2011
5. styczeń - luty 2012

Cele projektu/programu/działania:1. Zorganizowanie wycieczki letniej nad morzem w Ośrodku Wypoczynkowym „SŁOWIANKA” w Darłówku dla 509 dzieci, których rodzice podlegają ubezpieczeniu

społecznemu rolników, zorganizowanie wychowankom Świetlicy wyjazdów na basen, rozwijanie aktywności fizycznej, psychoruchowej, artystycznej u dzieci uczęszczających do świetlicy, zakup sprzętu sportowego, komputerowego i mebli, zakup środków czystości, przyborów szkolnych i radiomagnetofonów.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie/ programie: Zorganizowanie wypoczynku letniego dla 509 dzieci w miesiącach lipiec, sierpień w miejscowości Darłówek. Zorganizowanie wyjazdów na basen dla 20 dzieci zapisanych do Świetlicy „Promyk Dnia” w Kamieniu. Zorganizowanie zajęć plastycznych, sportowych, terapeutycznych, kulinarnych. Z zakupionych artykułów spożywczych dzieci wspólnie z wychowawcą uczyły się przygotowywać posiłki. Zakup pomocy szkolnych /sportowych i komputerowych/ i mebli dla dzieci w wieku 1,5 roczku do 17 lat przebywających w rodzinie zastępczej i pogotowiu rodzinnym na terenie powiatu opolskiego. Zakup przyborów szkolnych plastycznych, bajko do słuchania i radiomagnetofony z odtwarzaczem CD dla dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Niemcach.

Rezultaty projektu/programu/ działań: Nabycie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych, nowych umiejętności interpersonalnych, poprawa kondycji psychofizycznej, wzrost zakresu samoświadomości i akceptacji siebie, pozyskanie umiejętności odreagowania negatywnych emocji. Wypoczynek w miejscowości nadmorskiej, poprawa stanu zdrowia, nawiązanie nowych znajomości. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci, promowanie zdrowego stylu życia. Korygowanie wad postawy, rozwój umiejętności manualnych. Rozwój psychiczny dzieci, ułatwienie edukacji i rozwój umiejętności. Rozwój samooceny i samokontroli w zakresie czynności wykonywanych codziennie.

Budżet:

1. 539 540, 00 zł w tym środki z Funduszu Składkowego KRUS 356 300,00 zł, wpłaty własne 183 240,00 zł
2. ROPS: 2 850,00 zł
3. ROPS: 2 520, 00 zł
4. FS: 7 600,00zł
5. FS: 3 000,00zł

Źródła finansowania: ROPS w Lublinie, Fundusz Składkowy KRUS w Warszawie, środki własne Stowarzyszenia

Kontakt: Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i Starszych, ul. Fabryczna 27 24-300 Opole Lubelskie, tel. 81 827 20 51

➤ **Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Karczmiskach im. Ewy Szelburg
Zarembiny w Karczmiskach**

Termin realizowanego projektu: 01.01.2011-31.12.2011r.

Cele projektu: 1.Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczej 2.Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Ad1.a)całoroczna współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, Stowarzyszeniem Samopomocy Terytorialnej w Lublinie oraz organizatorami akcji "Pomóż dzieciom przetrwać zimę" celem wspierania rodzin wychowanków w zaspokajaniu potrzeb materialno-bytowych b) współpraca z kuratorami, policją, instytucjami i organizacjami pozarządowymi (Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, PCPR, PUP, SONI, Chrześcijańskie Stowarzyszenie Dobroczynne, Stowarzyszenie Przyjaciół Młodzieży Niepełnosprawnej "Daj szansę") celem diagnozowania problemów społecznych mających negatywny wpływ na funkcjonowanie rodzin wychowanków oraz zapewnienia im specjalistycznej edukacji i rehabilitacji c) zorganizowanie konferencji prezentującej pracę metodą stymulacji polisensorycznej w Sali Doświadczania Świata 2 marca 2011 dla przedstawicieli instytucji i organizacji zajmujących się osobami niepełnosprawnymi Ad2.a) zorganizowanie imprezy środowiskowej "II Piknik Majowy " promującej atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu jako alternatywę dla zjawisk patologicznych b)realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki: -zorganizowanie spotkania dla wychowanków na temat "Kultura bezpieczeństwa" ze specjalistą ds. prewencji ;- przeprowadzenie zajęć o charakterze profilaktyczno-wychowawczym przez pedagoga i psychologa w szkole podstawowej ; - umożliwienie wychowankom aktywnego spędzania czasu wolnego przez udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz uczestnictwo w wycieczkach

Rezultaty działań: 1. Poprawa funkcjonowania rodzin wychowanków w zakresie zaspokajania ich potrzeb bytowych (dofinansowanie do opłat za wyżywienie w internacie, umożliwienie uzyskania pomocy rzeczowej) 2. Uzyskanie dla wychowanków i ich rodzin specjalistycznej pomocy w dziedzinie rehabilitacji społecznej, zdrowotnej oraz edukacji dostosowanej do ich potrzeb i możliwości. 3. Wzrost poziomu bezpieczeństwa w szkole. 4.Zwiększenie u uczniów zasobu informacji dotyczących zagrożeń uzależnieniami. 5. Stworzenie wychowankom możliwości rozwoju uzdolnień i zainteresowań jako alternatywy wobec sięgania po używki.

Budżet: brak danych

Źródła finansowania: brak danych

Kontakt: Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Karczmiskach im. Ewy Szelburg Zarembiny w Karczmiskach, tel. 081 828 70 31, fax.081 828 78 93, <http://soswkarczmyska.szkolnastrona.pl/>, e-mail: soswkarczmyska@xl.wp.pl

Poniżej przedstawiamy dane pozyskane z poszczególnych gmin w tym w szczególności szkół funkcjonujących na terenie danej gminy:

- **Gmina Chodel**
-
- **Zespół Szkół w Ratoszynie**

Nazwa projektu: Powiatowy Program Pomocy Dziecku i Rodzinie na lata 2009-2013

Termin realizowanego projektu: 1 stycznia 2011 do 31 grudnia 2011r.

Cele projektu:

1. Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
2. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.
3. Promowanie zdrowego trybu życia.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:

Ad. 1 Zwiększenie dostępności przedszkoli dla dzieci z rodzin ubogich i środowisk zaniedbanych. Utworzenie na terenie Zespołu Szkół w Ratoszynie we współdziałaniu z Gminą Chodel punktu przedszkolnego dla dzieci 3 i 4 letnich. Udział dzieci w zajęciach jest nieodpłatny.

Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno- bytowej poprzez świadczenie różnorodnych form pomocy. Dofinansowanie zakupu podręczników (współpraca z kuratorium oświaty), udzielanie pomocy finansowej w postaci stypendium socjalnego (współdziałanie z Gminą Chodel)

Organizacja dożywiania dla uczniów (współpraca z GOPS w Chodlu). Zbiórka żywności, przyborów szkolnych dla potrzebujących- wolontariat. Tworzenie warunków materialnych do zdrowego spędzania czasu, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych np. w ramach programu „Fascynacje zakłete w nauce i biznesie”, prowadzenie zajęć sportowych SKS, zajęć wyrównawczych, kótek przedmiotowych dla uczniów zainteresowanych i potrzebujących.

Ad. 2 Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny. Edukacja środowiska lokalnego poprzez szeroką dostępność ulotek, literatury i informacji na temat uzależnień i form pomocy. Umożliwienie uczniom uprawiania sportu oraz brania udziału w aktywnych formach spędzania wolnego czasu – promowanie zdrowego stylu życia, m.in. prowadzenie zajęć sportowych SKS, udział w zawodach sportowych, wyjazdy na lodowisko, na basen. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki. Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy na temat uzależnień i przeciwdziałania im. Opracowanie i wdrażanie w procedur postępowania z uczniami podejrzanymi o używanie alkoholu i narkotyków, udział w projektach dotyczących zdrowia wspólnie z Sanepidem w Opolu Lubelskim.

Rezultaty projektu: Funkcjonowanie punktu przedszkolnego dla dzieci 3 i 4 letnich (20 osób). Dożywianie nieodpłatne 98 dzieci i młodzieży. Dofinansowanie zakupu podręczników (29 osób), Udział 10 uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w ramach programu „Fascynacje zakłete w nauce i biznesie”. Udział większości uczniów szkoły w zajęciach sportowych SKS, zajęciach wyrównawczych, kótkach przedmiotowych. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych włączono do Statutu Zespołu Szkół w Ratoszynie.

Budżet: Nie wyodrębniano środków na realizację zadań programu, środki własne w ramach finansowania działalności statutowej placówki. Zajęcia sportowe SKS, zajęcia wyrównawcze, kółka przedmiotowe ze środków organu prowadzącego oraz w ramach godzin wynikających z art. 42.2.2 KN.

Źródła finansowania: Funkcjonowanie punktu przedszkolnego oraz program „Fascynacje zakłete w nauce i biznesie” – ze środków EFS. Dożywianie – środki GOPS. Dofinansowanie zakupu podręczników – środki MEN. Stypendia socjalne środki Gminy Chodel.

Kontakt: Zespół Szkół w Ratoszynie, 24-350 Chodel, Ratoszyn Drugi 192. tel. 818293004, 818293013, zs.ratoszyn@interia.pl

Nazwa organizacji: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Józefowie nad Wisłą

- **Gmina Józefów nad Wisłą**

- **Szkoła Podstawowa w Chruślinie**

Nazwa projektu: Tworzenie warunków do spędzania czasu wolnego – zajęcia pozalekcyjne.

Termin realizowanego projektu: styczeń – czerwiec 2011r., wrzesień – grudzień 2011r.

Cele projektu:

- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- wspieranie rodziny w zadaniach opiekuńczo – wychowawczych,
- uczenie efektywnego wykorzystania czasu wolnego.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:W szkole odbywały się zajęcia pozalekcyjne z art. 42 KN np. koła zainteresowań (przyrodnicze, regionalne), zajęcia komputerowe. Uczniowie wyjeżdżali na rajd rowerowy w ramach realizacji tych zajęć. Od września 2011 r. w szkole zorganizowano również zajęcia SKS -u – włączone w arkusz organizacji szkoły.

Rezultaty projektu:

- uczniowie mieli możliwość wyboru i skorzystanie z zajęć pozalekcyjnych,
- rozwijali swoje zainteresowania.

Budżet: - środki własne

Źródła finansowania: Środki budżetowe szkoły (SKS)

Nazwa projektu: Opracowanie i wdrażanie koniecznych procedur postępowania z uczniem podejrzanym o używanie alkoholu, nikotyny i narkotyków.

Termin realizowanego projektu: styczeń – grudzień 2011 r.

Cele projektu:

- przeciwdziałanie alkoholizmowi, narkomanii i innym patologiom,
- ustalenie sposobów postępowania w przypadku podejrzenia spożycia alkoholu lub środków odurzających,
- szybkie i sprawne reagowanie na sytuacje zagrażające zdrowiu ucznia

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: W szkole opracowano procedury postępowania wobec sytuacji posiadania lub spożywania alkoholu, narkotyków lub innych używek.

Rezultaty projektu: Brak w szkole zjawiska narkomanii i przypadków spożywania alkoholu.

Budżet: -

Źródła finansowania: -

Nazwa projektu: Realizacja szkolnych programów profilaktyki

Termin realizowanego projektu: styczeń – czerwiec 2011r., wrzesień – grudzień 2011r.

Cele projektu:

- rozwijanie świadomości uczniów i rodziców, w zakresie dbałości o własne zdrowie, bezpieczeństwo, życie,
- propagowanie zachowań prozdrowotnych, proekologicznych, prospołecznych,
- zapobieganie zjawiskom niepożądanym w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: W okresie styczeń – czerwiec 2011 realizowano program profilaktyczny „Życie i zdrowie mam tylko jedno”, obejmujący takie zagadnienia jak: planowanie czasu pracy i wypoczynku, edukacja żywieniowa, higiena osobista, bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą, pierwsza pomoc w nagłych zdarzeniach. W okresie wrzesień – grudzień 2011r. realizowano program „Zdrowy człowiek w czystym otoczeniu” obejmujący takie zagadnienia , jak: profilaktyka prozdrowotna – w tym przegląd patologii XXI wieku – oraz edukacja środowiskowo-ekologiczna.

Rezultaty projektu: Wzrost świadomości uczniów i rodziców w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo, zdrowie, życie. Objęcia programem 82 uczniów (rok szkolny 2010/2011) oraz 72 uczniów(rok szkolny 2011/2012).

Budżet: - środki własne

Źródła finansowania: Budżet szkolny – realizacja w trakcie zajęć szkolnych obowiązkowych i pozalekcyjnych.

Nazwa projektu: Udzielanie pomocy rodzinom – dożywianie dzieci w ramach programów rządowych.

Termin realizowanego projektu: styczeń – czerwiec 2011r., wrzesień – grudzień 2011r.

Cele projektu:

- kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych,
- dożywianie dzieci ,
- wspomaganie rodziny w jej funkcji opiekuńczej.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Szkoła wzięła udział w programach rządowych „Szkłanka mleka w szkole” dla klas 0 – VI oraz w programie „Owoce i warzywa w szkole” dla klas I – III. Uczniowie klas 0-VI otrzymują mleko (3 razy w tygodniu). Uczniowie klas I – III otrzymują owoce i warzywa (3 razy w tygodniu).

Rezultaty projektu: W okresie styczeń – czerwiec 2011r. mleko otrzymywało 75 uczniów, a warzywa i owoce 21 uczniów. W okresie wrzesień – grudzień 2011 mleko otrzymywało 68 uczniów, owoce i warzywa 17 uczniów.

Budżet: Środki z budżetu państwa

Źródła finansowania: Programy rządowe „Szkłanka mleka w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” - we współpracy z Agencją Rynku Rolnego.

Nazwa projektu: Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

Termin realizowanego projektu: styczeń – czerwiec 2011r., wrzesień – grudzień 2011r.

Cele projektu:

- zorganizowanie dożywiania dzieci z rodzin najuboższych,
- pomoc rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo - wychowawczej

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: W szkole zorganizowano wydawanie posiłków obiadowych przywożonych przez firmę cateringową. Dopuszono również punkt wydawania posiłków.

Rezultaty projektu:

Dożywianiem została objęta grupa uczniów:

- styczeń/ czerwiec 2011r – 12 uczniów
- wrzesień / grudzień 2011 – 11 uczniów

Budżet: Środki z budżetu państwa

Źródła finansowania: Środki finansowe OPS w Józefowie nad Wisłą

Nazwa projektu: Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.

Termin realizowanego projektu: wrzesień – październik 2011r.

Cele projektu:

- doposażenie uczniów z rodzin najuboższych w podręczniki,
- wyrównanie szans edukacyjnych,
- wspomaganie rodziny w pełnieniu funkcji opiekuńczych

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Na podstawie przedstawionych faktur zakupu podręczników zwrócono najuboższym rodzinom pieniądze wydane na ten cel. Kwota dofinansowania - 180zł na ucznia.

Rezultaty projektu: Pomocą finansową objęto 5 uczniów.

Budżet: Środki z budżetu państwa

Źródła finansowania: Program rządowy „Wyprawka szkolna”

Nazwa projektu: **PODNOSZENIE UMIEJĘTNOŚCI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW SZKOŁY** - Szkolenie nauczycieli w zakresie diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom.

Termin realizowanego projektu: marzec 2011

Cele projektu: podniesienie kwalifikacji w zakresie rozpoznawania środków odurzających – alkoholu, dopalaczy oraz symptomów po ich zażyciu

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Dwóch członków Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Chruślinie wzięło udział w szkoleniu dla pracowników świetlic oraz placówek opiekuńczo – wychowawczych, zorganizowanym przez Centrum Profilaktyki i Reedukacji „Atelier” z Krakowa. Szkolenie odbyło się w Zespole Szkół w Józefowie nad Wisłą. Zdobyte umiejętności wykorzystane zostaną w pracy z młodzieżą.

Rezultaty projektu: Dwóch członków Rady Pedagogicznej zastało przedszkolnych w zakresie rozpoznawania uzależnień wśród dzieci i młodzieży.

Budżet: -

Źródła finansowania: środki Urzędu Gminy w Józefowie nad Wisłą

Kontakt: Szkoła Podstawowa w Chruślinie,

Chruślina 111, 24-340 Józefów nad Wisłą,

Tel. (81) 822 73 20, adres email: ekoszkola-chruslina@go2.pl

➤ **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Józefowie nad Wisłą**

Nazwa projektu/działania: Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej poprzez świadczenie różnorodnych form pomocy

Termin realizowanego projektu/działania:

1. grudzień 2011 r.
2. wrzesień – grudzień 2011 r.

Cele projektu/działania: Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Krótki opis podejmowanych działań:

1. przeprowadzenie zbiórki produktów żywnościowych przez Szkolne Koło PCK i przygotowanie paczek dla potrzebujących rodzin; loteria fantowa i pozyskanie sponsorów na rzecz przygotowania upominków świątecznych dla potrzebujących wsparcia uczniów;
2. prowadzenie akcji „Pajacyk” we współpracy z Polską Akcją Humanitarną

Rezultaty projektu/działania:

1. 3 rodziny potrzebujące wsparcia otrzymały paczki żywnościowe; 6 uczniów z klas I – III szk. podst. otrzymało upominkowe paczki świąteczne;
2. 25 uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum otrzymuje darmowe obiady finansowane przez Polską Akcję Humanitarną

Budżet:

1. 450 zł
2. 5264 zł

Źródła finansowania:

1. zbiórka darów; loteria i wsparcie sponsora
2. dotacja Polskiej Akcji Humanitarnej

Nazwa projektu/działania: Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz wspierania dziecka i rodziny

Termin realizowanego projektu/działania: 01.01.2011. – 31.12.2011.

Cele projektu/działania: Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Krótki opis podejmowanych działań: Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez kursy, szkolenia itp.

Rezultaty projektu/działania: Nauczyciele ZSO wzięli udział w różnorodnych kursach, konferencjach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje w zakresie wspierania dziecka i rodziny

Budżet: -----

Źródła finansowania: budżet placówki w części przeznaczonej na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, fundusze unijne

Nazwa projektu/działania: Wzmocnienie współpracy międzyinstytucjonalnej w działaniu na rzecz dziecka i rodziny

Termin realizowanego projektu/działania: listopad – grudzień 2011 r.

Cele projektu/działania: Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej

Krótki opis podejmowanych działań: Delegowanie 1 nauczyciela do prac Zespołu Interdyscyplinarnego

Rezultaty projektu/działania: Pracownik ZSO uczestniczy w pracach Zespołu i aktywnie działa na rzecz niwelowania negatywnych skutków zjawiska przemocy w rodzinie

Budżet: -----

Źródła finansowania: -----

Nazwa projektu/działania: Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii

Termin realizowanego projektu/działania: 01.01.2011. – 31.12.2011.

Cele projektu/działania: Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny

Krótki opis podejmowanych działań:

- udział nauczycieli w szkoleniu na temat diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom,
- udział pedagoga szkolnego w szkoleniu na temat dopalaczy,
- organizacja dyżuru psychologa udzielającego porad i wsparcia dla uczniów i rodziców,
- zakup literatury i pomocy edukacyjnych (plansze, plakaty, płyty CD),
- umożliwienie uczniom uprawiania sportu oraz promowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w zajęciach SKS, wyjazdach na basen, pracach SK PCK i SK LOK,
- realizacja Szkolnych Programów Profilaktyki oraz przystąpienie do programów firmowanych przez Powiatową Stację SANEPID: „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” i innych,
- organizacja cyklicznej imprezy Turniej Wiedzy Profilaktycznej.

Rezultaty projektu/działania:

- 26 nauczycieli zostało przeszkolonych w zakresie diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom
- uczniowie i ich rodzice mają możliwość skorzystania z porad psychologa na miejscu 1 raz w tygodniu
- biblioteka szkolna oraz gabinet pedagoga zostały wyposażone w pomoce edukacyjne i literaturę
- uczniowie czynnie uprawiają sport na licznych zajęciach pozalekcyjnych
- realizowana jest profilaktyka uzależnień i promocja zdrowego stylu życia poprzez udział w ogólnopolskich i lokalnych kampaniach edukacyjnych
- uczniowie gimnazjum i liceum (45 osób) aktywnie biorą udział w rozgrywkach Turnieju Wiedzy Profilaktycznej

Budżet: ok. 10 tys. zł.

Źródła finansowania: Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- **Gmina Karczmiska**

Brak danych

- **Gmina Łaziska**

- **Urząd Gminy w Łaziskach**

Cele projektu/programu/działania:

I. Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

1. Tworzenie i wspieranie działalności świetlic profilaktyczno - wychowawczych.

- 1) Prowadzenie świetlic profilaktyczno – wychowawczych na terenie gminy;
- 2) Polepszanie stanu wyposażenia świetlic;
- 3) Promowanie różnych form i programów pracy z dziećmi i młodzieżą;
- 4) Rozwój sieci świetlic profilaktyczno – wychowawczych, obejmujących zasięgiem działania każdą z gmin Powiatu Opolskiego.

2. Zwiększenie dostępności przedszkoli dla dzieci z rodzin ubogich i środowisk zaniedbanych.

- 1) Pomoc finansowa w pokryciu kosztów opieki przedszkolnej;
- 2) Tworzenie klubów przedszkolaka.

3. Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej poprzez świadczenie różnorodnych form pomocy.

- 1) Przyznawanie świadczeń socjalnych rodzinom;
- 2) Świadczenia pozafinansowe jako forma pomocy rodzinom, np. stałe lub cykliczne zbiórki odzieży, żywności i sprzętu gospodarstwa domowego, dożywianie dzieci z rodzin ubogich, zakup przyborów szkolnych dla dzieci z najuboższych rodzin, pozyskiwanie sponsorów w celu organizowania letniego wypoczynku dla dzieci z rodzin ubogich;
- 3) Przyznawanie dodatków mieszkaniowych dla rodzin ubogich;
- 4) Finansowanie wypoczynku dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej;
- 5) Tworzenie warunków materialnych do zdrowego spędzania czasu, np. finansowanie zajęć pozalekcyjnych.

4. Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz wspierania dziecka i rodziny.

- 1) Podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez studia podyplomowe, kursy, szkolenia.

5. Wzmocnienie współpracy międzyinstytucjonalnych w działaniu na rzecz dziecka i rodziny.

- 1) Współpraca z lokalnymi mediami w celu informowania społeczeństwa o podejmowanych działaniach;
- 2) Utworzenie i wspieranie działalności zespołów interdyscyplinarnych w zakresie wspierania dziecka i rodziny.

II. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodzicielskiej.

1. Pozyskiwanie i wspieranie funkcjonowania rodzin zastępczych.

- 1) Systematyczna promocja rodzinnej opieki zastępczej w lokalnym środowisku;
 - 2) Współpraca ze szkołami, OPS – ami i innymi instytucjami w zakresie wspierania funkcjonujących rodzin zastępczych;
 - 3) Szkolenie kandydatów na rodziców zastępczych;
 - 4) Wzmocnienie potencjału opiekunów – wychowawczych funkcjonujących rodzin zastępczych, m. in. poprzez pracę socjalną, szkolenia, grupy wsparcia itd.;
 - 5) Monitoring funkcjonowania rodzin zastępczych;
 - 6) Udzielanie pomocy finansowej funkcjonującym rodzinom zastępczym.
- 2. Zapewnienie opieki dzieciom umieszczonym w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.**
- 1) Współpraca z innymi powiatami prowadzącymi placówki opiekuńczo - wychowawcze;
 - 2) Kontrola udzielanej opieki;
 - 3) Pokrywanie kosztów utrzymania dzieci w placówkach;
 - 4) Współpraca z rodzicami naturalnymi dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, mająca na celu ich powrót do rodziny naturalnej.
- 3. Zapewnienie opieki dzieciom umieszczanym postanowieniem sądu w placówce socjalizacyjnej.**
- 1) Utworzenie i wspieranie funkcjonowania wielofunkcyjnej placówki opiekuńczo – wychowawczej obejmującej: dom dziecka, świetlicę socjoterapeutyczną i grupę usamodzielniania;
- 4. Wspieranie innych form rodzinnego wychowania sierot naturalnych i społecznych - adopcja.**
- 1) Współpraca z ośrodkami adopcyjno – opiekuńczymi;
 - 2) Prowadzenie akcji informacyjnych i promocja idei adopcji.
- 5. Pomoc pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo - wychowawczych.**
- 1) Tworzenie mieszkań chronionych;
 - 2) Udzielanie pomocy w procesie usamodzielniania się;
 - 3) Wzmocnienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania pełnoletnich wychowanków, m. in. poprzez szkolenia, grupy wsparcia itd.

III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.

- 1) Szkolenie nauczycieli i innych specjalistów w zakresie diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom, przemocy i innym patologiom;
- 2) Wspieranie inicjatyw lokalnych w zakresie tworzenia sieci wsparcia dla wymienionych grup;
- 3) Udział w ogólnopolskich kampaniach i innych akcjach mających na celu przestrzeganie prawa w zakresie sprzedaży alkoholu osobom do 18 roku życia;
- 4) Edukacja publiczna poprzez szeroką dostępność ulotek, literatury i informacji na temat uzależnień i form pomocy w instytucjach typu: OPS, Policja, szkoły, biblioteki;

- 5) Podejmowanie działań kontrolnych i informacyjnych w stosunku do podmiotów handlujących alkoholem;
- 6) Umożliwienie uczniom uprawiania sportu oraz brania udziału w aktywnych formach spędzania wolnego czasu – promowanie zdrowego stylu życia, m. in. poprzez działanie klubów młodzieżowych;
- 7) Realizacja Szkolnych Programów Profilaktyki;
- 8) Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy na temat uzależnień i przeciwdziałania im;
- 9) Opracowanie i wdrażanie w przypadkach koniecznych procedur postępowania z uczniami podejrzanymi o używanie alkoholu i narkotyków;
- 10) Wspieranie i rozwój sieci punktów konsultacyjnych, działających w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.

IV. Tworzenie i doskonalenie form opieki nad osobami starszymi.

1. Wspieranie osób starszych na poziomie indywidualnym i społecznym.

- 1) Wspieranie inicjatyw aktywizujących osoby starsze, m. in. poprzez Kluby Seniora, związki kombatanckie i związki emerytów i rencistów;
- 2) Pomoc osobom starszym w codziennym funkcjonowaniu, m. in. poprzez:
 - usługi opiekuńcze,
 - świadczenia pieniężne,
 - wolontariat.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie/programie:

Ad. I. Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo - wychowawczej.

1. Tworzenie i wspieranie działalności świetlic profilaktyczno – wychowawczych.

Na terenie gminy Łaziska w 2011 roku działała tylko jedna świetlica profilaktyczno – wychowawcza prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych i starszych w Opolu Lubelskim (Świetlica Socjoterapeutyczna „PROMYK DNIA” w Kamieniu), której Gmina Łaziska użyczała pomieszczeń lokalowych na siedzibę w budynku Szkoły Podstawowej w Kamieniu. Świetlica korzystała też m. in. z wyposażenia zakupionego w ramach Programu Integracji Społecznej prowadzonego przez Gminę Łaziska w latach 2008 – 2010. Od 2012 roku Świetlica ta zawiesiła działalność na terenie naszej gminy.

Obecnie na terenie gminy nie działa żadna tego typu placówka i tutaj Urząd nie ma jak na razie informacji o ewentualnym zainteresowaniu utworzeniem takiej placówki.

W 2011 roku Gmina Łaziska promowała na swoim terenie tworzenie krajowej sieci wolontariatu stowarzyszenia OPM na rzecz efektywnego wspomaganie samorozwoju młodzieży szkolnej i poszukiwała osoby chętnej do pełnienia funkcji Koordynatora Gminnego ww. działania, jednakże nie została wytypowana taka osoba.

2. Zwiększenie dostępności przedszkoli dla dzieci z rodzin ubogich i środowisk zaniedbanych m. in. poprzez:

- 1) pomoc finansową w pokryciu kosztów opieki przedszkolnej,
- 2) tworzenie klubów przedszkolaka.

Na terenie gminy Łaziska nie występuje, jak na razie, problem z brakiem dostępu do opieki przedszkolnej, w żadnym środowisku – także w środowiskach ubogich i zaniedbanych. Opieka przedszkolna jest zapewniana w stopniu wystarczającym jak na potrzeby lokalne poprzez oddziały „O” – we, działające przy 4 szkołach podstawowych, funkcjonujących na terenie gminy Łaziska. Ze względu na małą i z roku na rok malejącą liczbę dzieci nie ma żadnych problemów z umieszczeniem dziecka w wieku 4 – 6 lat w takim oddziale, a opieka i funkcja edukacyjna są tam zapewniane na wysokim poziomie i całkowicie nieodpłatne. Ze względu na specyfikę społeczności Gminy Łaziska na razie nie ma problemu z zapewnieniem dostępu do opieki przedszkolnej dla dzieci w wieku 0 – 3 lata, ponieważ nie ma sygnałów ze strony rodziców, że istnieje taka potrzeba – rodzice póki co nie są zainteresowani taką formą opieki nad swoimi dziećmi w młodszym wieku przedszkolnym. Z tego też względu bez odzewu pozostają wszelkie propozycje skorzystania z programów oferujących możliwość powołania i choćby częściowego sfinansowania opieki przedszkolnej w przewidzianych prawem formach (kluby przedszkolaka, żłobki, opiekun dzienny, oddziały przedszkolne).

3. Udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialno – bytowej poprzez świadczenie różnorodnych form pomocy.

1) i 2). Pomoc w formach wymienionych w pkt. 1.3.1) i 2) realizowana jest przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Łaziskach i będzie uwzględniona w sprawozdaniu z realizacji Powiatowego Programu Pomocy Dziecku i Rodzinie na lata 2009 – 2013 sporządzonym przez ww. Ośrodek z realizacji swoich działań w ramach Programu.

3) Przyznawanie dodatków mieszkaniowych dla rodzin ubogich – w 2011 roku przyznano dodatki mieszkaniowe na kwotę 35.008,78 zł. 347 rodzinom;

4) Finansowanie wypoczynku dzieci z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej – w 2011 roku w ramach środków z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2011 rok na letni wypoczynek do Pucka wysłano 7 – ioro dzieci z rodzin patologicznych (koszt. 4.823 zł.);

5) Tworzenie warunków materialnych do zdrowego spędzania czasu, np. finansowanie zajęć pozalekcyjnych:

γ w 2011 roku Gmina Łaziska finansowała prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych w trzech szkołach funkcjonujących na terenie gminy Łaziska (koszt ok. 13.396 zł.) oraz zakupiła na potrzeby ich prowadzenia sprzęt sportowy (o wartości 2.327,65 zł.);

γ poza tym Gmina współfinansowała i współorganizowała cykliczne imprezy rekreacyjno – sportowe, integrujące społeczność lokalną i zapewniające możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego (w zakresie tenisa stołowego, piłki nożnej – rozgrywki halowe i piłki ręcznej oraz koszykówki – turnieje np. „O Puchar Wójta Gminy Łaziska”. „O Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Łaziska”, itp. – koszty poniesione z budżetu Gminy – ok. 4.000 zł.);

γ oraz promuje i wspiera finansowo i organizacyjnie działające na terenie gminy Łaziska stowarzyszenia kultury fizycznej i sportu: GKS „Wodniak” Piotrawin – Łaziska i UKS Kępa Piotrawińska (udzielanie dotacji na prowadzenie przez nich działalności w zakresie upowszechniania kultury fizycznej i sportu – m. in. na organizację zajęć pozalekcyjnych w ramach powierzenia realizacji

tego zadania ww. organizacjom, udostępnianie bazy lokalowej koniecznej do prowadzenia tego typu działań. Dotacja przyznana w 2011 roku wynosiła 45.338 zł.),

Y w GBiDK Łaziska prowadzone są cotygodniowe zajęcia plastyczne (a w ich ramach także m. in. wyjazdy na warsztaty plastyczne oraz do galerii organizowane konkursy) dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Łaziska – finansowane w ramach budżetu GBiDK na działalność domokulturową,

4. Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz wspierania dziecka i rodziny, poprzez m. in. podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez studia podyplomowe, kursy, szkolenia itp. – działanie to realizowane jest w ramach środków przeznaczanych przez Gminę Łaziska na oświatę i jako część procesu edukacyjnego. Sprawozdanie z realizacji tego działania zostanie złożone przez placówki oświatowe, działające na terenie gminy Łaziska, które na ten cel otrzymują środki z budżetu Gminy.

5. Wzmocnienie współpracy międzyinstytucjonalnych w działaniu na rzecz dziecka i rodziny, poprzez m. in:

- 1) współpracę z lokalnymi mediami w celu informowania społeczeństwa o podejmowanych działaniach – o wszystkich działaniach podejmowanych przez Gminę Łaziska m. in. na rzecz dziecka i rodziny, głównie w formie realizowanych na terenie programów i strategii, społeczeństwo Gminy informowane jest za pośrednictwem strony internetowej Gminy Łaziska, informacji umieszczanych na tablicach ogłoszeń, sołtysów i radnych oraz na zebraniach ze społecznością lokalną;
- 2) utworzenie i wspieranie działalności zespołów interdyscyplinarnych w zakresie wspierania dziecka i rodziny – w 2011 roku zainicjowano działania zmierzające do powołania Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, które doprowadziły do jego utworzenia z początkiem stycznia 2012.

Ad. II. Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodzicielskiej.

1. Pozyskiwanie i wspieranie funkcjonowania rodzin zastępczych, poprzez m. in.:

- 1) systematyczną promocję rodzinnej opieki zastępczej w lokalnym środowisku,
- 2) współpracę ze szkołami, OPS – ami i innymi instytucjami w zakresie wspierania funkcjonujących rodzin zastępczych,
- 3) szkolenie kandydatów na rodziców zastępczych,
- 4) wzmocnienie potencjału opiekuńczo- wychowawczego funkcjonujących rodzin zastępczych, m. in. poprzez pracę socjalną, szkolenia, grupy wsparcia itd.,
- 5) monitoring funkcjonowania rodzin zastępczych,
- 6) udzielanie pomocy finansowej funkcjonującym rodzinom zastępczym.

Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku nie realizował ani nie finansował bezpośrednio ww. działań. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

2. Zapewnienie opieki dzieciom umieszczonym w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, poprzez m. in.:

- 1) współpracę z innymi powiatami prowadzącymi placówki opiekuńczo - wychowawcze;
- 2) kontrolę udzielanej opieki;
- 3) pokrywanie kosztów utrzymania dzieci w placówkach;
- 4) współpracę z rodzicami naturalnymi dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych, mająca na celu ich powrót do rodziny naturalnej.

Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku nie realizował ani nie finansował bezpośrednio ww. działań. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

3. Zapewnienie opieki dzieciom umieszczanym postanowieniem sądu w placówce socjalizacyjnej, poprzez m. in.:

- 1) utworzenie i wspieranie funkcjonowania wielofunkcyjnej placówki opiekuńczo – wychowawczej obejmującej: dom dziecka, świetlicę socjoterapeutyczną i grupę usamodzielniania;

Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku nie realizował ani nie finansował bezpośrednio ww. działań. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

4. Wspieranie innych form rodzinnego wychowania sierot naturalnych i społecznych – adopcja – poprzez m. in.:

- 1) współpraca z ośrodkami adopcyjno – opiekuńczymi;
- 2) prowadzenie akcji informacyjnych i promocja idei adopcji.

Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku nie realizował ani nie finansował bezpośrednio ww. działań. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

5. Pomoc pełnoletnim wychowankom rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo – wychowawczych, poprzez m. in.:

- 1) tworzenie mieszkań chronionych;
- 2) udzielanie pomocy w procesie usamodzielniania się,
- 3) wzmocnienie umiejętności samodzielnego funkcjonowania pełnoletnich wychowanków, m.in. poprzez szkolenia, grupy wsparcia itd.

Gmina Łaziska nie ma obecnie środków finansowych na tworzenie mieszkań chronionych. Pozostałych dwu zadań wymienionych w tym punkcie Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku bezpośrednio. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

Ad. III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii, poprzez m. in.:

- 1) Szkolenie nauczycieli i innych specjalistów w zakresie diagnozowania i zapobiegania uzależnieniom, przemocy i innym patologiom

- w 2011 roku objęto 18 osób (nauczycieli ze szkół gminnych) szkoleniem, w ramach warsztatów mających na celu podnoszenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i umiejętności rozpoznawania zagrożeń uzależnieniami i symptomów tych uzależnień;
- 2) Wspieranie inicjatyw lokalnych w zakresie tworzenia sieci wsparcia dla wymienionych grup
 - Urząd Gminy Łaziska nie prowadził w 2011 roku takich działań;
- 3) Udział w ogólnopolskich kampaniach i innych akcjach mających na celu przestrzeganie prawa w zakresie sprzedaży alkoholu osobom do 18 roku życia
 - pracownik Urzędu gminy Łaziska brał udział w ogólnopolskiej kampanii organizowanej przez PARPA;
- 4) Edukacja publiczna poprzez szeroką dostępność ulotek, literatury i informacji na temat uzależnień i form pomocy w instytucjach typu: OPS, Policja, szkoły, biblioteki
 - w latach 2010- 2011 w Urzędzie Gminy Łaziska, Ośrodku Pomocy Społecznej w Łaziskach, szkołach gminnych i ośrodku zdrowia w Łaziskach wyłożono ok. 1000 ulotek i broszur informacyjnych na temat uzależnień i zagrożeń w tym zakresie oraz możliwości pozyskania form pomocy w powołanych do tego instytucjach;
- 5) Podejmowanie działań kontrolnych i informacyjnych w stosunku do podmiotów handlujących alkoholem
 - Gmina Łaziska prowadzi systematyczny nadzór nad podmiotami handlującymi alkoholem. W 2011 roku przeszkolono sprzedawców alkoholu w zakresie obowiązujących przepisów dopuszczających handel alkoholem, ze szczególnym uwzględnieniem zakazów;
- 6) Umożliwienie uczniom uprawiania sportu oraz brania udziału w aktywnych formach spędzania wolnego czasu – promowanie zdrowego stylu życia, m. in. poprzez działanie klubów młodzieżowych
 - Na terenie gminy Łaziska działają dwa kluby sportowe: UKS Kępa Piotrawińska (w zakresie dyscypliny tenisa stołowego) i GKS „WODNIAK” Piotrawin – Łaziska (w zakresie dyscypliny piłki nożnej). Obydwa te kluby działają jako stowarzyszenia kultury fizycznej i sportu i w ramach powierzenia zadań otrzymują z Gminy Łaziska coroczną dotację na realizację zadań w zakresie upowszechniania kultury fizycznej i sportu – w 2011 roku była to kwota 45.338 zł. Poza tym w 2011 roku Gmina Łaziska finansowała prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych w trzech szkołach funkcjonujących na terenie gminy Łaziska (koszt ok. 13.396 zł.) oraz zakupiła na potrzeby ich prowadzenia sprzęt sportowy (o wartości 2.327,65 zł.) i współfinansowała i współorganizowała cykliczne imprez rekreacyjno – sportowe, integrujące społeczność lokalną i zapewniające możliwość aktywnego spędzania czasu wolnego (w zakresie tenisa stołowego, piłki nożnej – rozgrywki halowe i piłki ręcznej oraz koszykówki – turnieje np. „O Puchar Wójta Gminy Łaziska”. „O Puchar Przewodniczącego Rady Gminy Łaziska”, itp. – koszty poniesione z budżetu Gminy – ok. 4.000 zł.),
 - w GBiDK Łaziska prowadzone są cotygodniowe zajęcia plastyczne (a w ich ramach także m. in. wyjazdy na warsztaty plastyczne oraz do galerii organizowane konkursy) dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Łaziska – finansowane w ramach budżetu GBiDK na działalność domokulturową.

- 7) Realizacja Szkolnych Programów Profilaktyki;
- wszystkie szkoły działające na terenie gminy Łaziska (4 podstawowe i jedno gimnazjum) mają opracowane i realizowane przez nauczycieli i młodzież szkolną Szkolne Programy Profilaktyki. Wydatkowane na ten cel środki zawierają się w ramach środków przeznaczanych na oświatę w Gminie Łaziska w ramach procesu edukacyjnego i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniach sporządzonych w tym zakresie przez placówki oświatowe z terenu gminy Łaziska.
- 8) Organizowanie szkolnych konkursów wiedzy na temat uzależnień i przeciwdziałania im
- we wszystkich szkołach podstawowych z terenu gminy Łaziska realizowany był w 2011 roku konkurs wiedzy prewencyjnej „Jestem bezpieczny”. W eliminacjach wzięło udział ok. 170 dzieci z terenu naszej gminy, następnie w finale powiatowym konkursu Gminę Łaziska reprezentowały dzieci ze Szkoły Podstawowej z Kępy Piotrawińskiej. Gmina Łaziska wydatkowała na ten cel ok. 600 zł.;
- 9) Opracowanie i wdrażanie w przypadkach koniecznych procedur postępowania z uczniami podejrzanymi o używanie alkoholu i narkotyków
- we wszystkich szkołach działających na terenie Gminy Łaziska istnieje opracowana instrukcja postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży używaniem alkoholu i narkotyków. W 2011 roku nie została ona uruchomiona, ponieważ takie zjawiska nie wystąpiły (z informacji, jakie posiada Gminny Koordynator ds. Profilaktyki Alkoholowej i Przeciwdziałania Narkomanii);
- 10) Wspieranie i rozwój sieci punktów konsultacyjnych, działających w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii
- jako punkt konsultacyjny w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii służyła i służy mieszkańcom Gminy Łaziska Poradnia Odwykowa w Opolu Lubelskim i punkt konsultacyjny utworzony przy Klubie Abstynenta w Opolu Lubelskim.

Ad. IV. Tworzenie i doskonalenie form opieki nad osobami starszymi.

1. Wspieranie osób starszych na poziomie indywidualnym i społecznym.

- 1) Wspieranie inicjatyw aktywizujących osoby starsze, m. in. poprzez Kluby Seniora, związki kombatanckie i związki emerytów i rencistów:
- na terenie gminy Łaziska działa Klub Seniora Nauczyciela, który aktywnie współpracuje z Gminną Biblioteką i Domem Kultury w Łaziska. Z posiadanych przez tut. Urząd informacji wynika, że działalność ww. Klubu finansowana jest ze składek członkowskich, natomiast korzysta on z lokalu GBiDK Łaziska na potrzeby organizowanych przez siebie spotkań i imprez cyklicznych, w ramach współpracy z GBiDK organizuje też swoje wyjazdy integracyjne do teatru i na wycieczki oraz korzysta ze wsparcia organizacyjnego GBiDK i Urzędu Gminy Łaziska (np. pomocy przy załatwianiu formalności związanych z działalnością Klubu, czy też inicjowaniu i realizacji nowych działań). Z inicjatywy i na wniosek Klubu został m. in. powołany Dyskusyjny Klub Książki przy GBiDK Łaziska, który odbywa cykliczne spotkania w temacie literatury i sztuki, zaprasza na nie twórców i daje tym

samym możliwość spotykania się osobom zainteresowanym tymi tematami. Poza tym seniorzy i inne chętne osoby z terenu gminy Łaziska mogły uczestniczyć w prowadzonych w 2011 roku w GBiDK Łaziska zajęciach z zakresu podstaw obsługi komputera oraz zajęciach z aerobiku;

– w ramach GBiDK działa też, prowadzony jako koło zainteresowań, Zespół Folklorystyczny „POWIŚLE”, który daje możliwość rozwijania swoich pasji seniorom zainteresowanym kultywowaniem lokalnych tradycji, a także umożliwia doskonalenie swoich umiejętności i wyjazdy na przeglądy i konkursy;

– na terenie Gminy Łaziska do 2011 roku działał też oddział Związku Kombatantów RP, który otrzymuje wsparcie lokalowe i od Urzędu Gminy Łaziska – zawiesił on swoją działalność w naszej Gminie od 2012 roku,

– na terenie gminy Łaziska działa także kilka reaktywowanych w ostatnim czasie kół gospodyń wiejskich, które dają możliwość spotykania się i wspólnego spędzania wolnego czasu gł. osobom starszym z terenu naszej gminy.

2) Pomoc osobom starszym w codziennym funkcjonowaniu, m. in. poprzez:

- usługi opiekuńcze,
- świadczenia pieniężne,
- wolontariat.

Urząd Gminy Łaziska w 2011 roku nie realizował ani nie finansował bezpośrednio ww. działań. Jeżeli były one realizowane na terenie gminy Łaziska, to za pośrednictwem OPS Łaziska i zostanie to uwzględnione w sprawozdaniu sporządzonym przez tę jednostkę organizacyjną Gminy.

Rezultaty projektu/programu/działań:

Poprzez prowadzone na terenie Gminy Łaziska ww. działania w zakresie profilaktyki antyalkoholowej i antynikotynowej oraz promocji sportu i upowszechniania kultury fizycznej i sportu, szczególnie wśród młodzieży szkolnej, ale i wśród osób starszych, udało się osiągnąć zwiększone zainteresowanie alternatywnym spędzaniem wolnego czasu (zajęcia sportowe), co odciąga od szkodliwych używek i niezdrowego trybu życia (nadużywanie alkoholu, palenie, narkotyki, siedzący tryb życia), a także zwiększyło świadomość dużej części społeczeństwa Gminy w zakresie konieczności i korzyści z unikania takich zagrożeń oraz prowadzenia zdrowego trybu życia, to w ogólnym rezultacie przekłada się na lepszy stan zdrowia mieszkańców Gminy Łaziska.

Z usług Świetlicy Socjoterapeutycznej „Promyk Dnia” w Kamieniu korzystały głównie dzieci (ok. 20 w wieku od 6 do 13 lat) z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo, prezentujące często bezradność i bierność w rozwiązywaniu swoich problemów. Świetlica w ramach realizowanych przez siebie zajęć profilaktyczno – wychowawczych zapewniała im wszechstronny rozwój, organizowanie różnych form wypoczynku i rekreacji w czasie pozalekcyjnym, możliwość aktywnego i twórczego spędzania czasu wolnego, a tym samym został im przekazany alternatywny (do tego, jakim obserwują w swoim środowisku rodzinnym model życia i spędzania czasu oraz możliwości i cele do jakich mogą i powinny dążyć.

Działania prowadzone w ramach kół zainteresowań w GBiDK Łaziska oraz w ramach współpracy z Klubem Seniora Nauczyciela i innych wymienionych wyżej inicjatyw aktywujących osoby

starsze i młodzież, umożliwiają korzystanie z alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijania swoich zainteresowań m. in. kulturalnych, zrzeszania się w grupy z innymi osobami o podobnych zainteresowaniach, zwiększenia swojej aktywności społecznej, a także nabywania nowych umiejętności, niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez pokonanie takich barier jakimi są: wiek, brak wystarczających środków finansowych, znaczna odległość od ośrodków kultury i specyfika środowiska wiejskiego, które niechętnie angażuje się w działania społeczne, a szczególnie w działania związane z kulturą wysoką, czytelnictwem itp.

Prowadzony w Gminie Łaziska Gminny program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii, poprzez zapisane i realizowane w jego ramach działania, na szeroką skalę zapobiega patologiom społecznym – m. in. alkoholizmowi, narkomanii i przemocy w rodzinie oraz spowodowanym ww. przyczynami wykluczeniu społecznemu.

Przyznawane z budżetu gminy dodatki mieszkaniowe choćby w niewielkim zakresie pomagają rodzinom będącym w trudnej sytuacji materialnej poradzić sobie z wydatkami koniecznymi do funkcjonowania, a przez to przyczyniają się w jakimś zakresie do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu i rodzącym się przez to patologiom społecznym.

Przyznawane z budżetu Gminy Łaziska

Budżet: ok. 160.000 zł.

Źródła finansowania: Budżet Gminy Łaziska.

Kontakt: Urząd Gminy Łaziska – tel. 081 827 69 32

➤ **Gimnazjum im. Jana Kochanowskiego w Łaziskach**

Nazwa projektu: Zagrajmy o Sukces

Termin realizowanego projektu: styczeń 2012- grudzień 2012

Cele projektu: Zmniejszenie nierówności w dostępie do różnych form zajęć pozalekcyjnych kształtujących poziom zdrowia fizycznego.

- Podwyższenie poziomu umiejętności z języka angielskiego.
- Podwyższenie poziomu kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- Zmniejszenie nierówności w dostępie do różnych form zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje informatyczne i podniesienie poziomu tych kompetencji.
- Nabycie umiejętności w zakresie kompetencji społecznych.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie:

- Poszerzanie wiedzy uczniów na temat uzależnień (filmy dydaktyczne, spotkania z terapeutą ds. uzależnienia i pedagogiem szkolnym, zajęcia edukacyjne z wychowawcami).
- Udział nauczycieli w szkoleniu organizowanym przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych pt., „Warsztaty umiejętności nauczyciela- wychowawcy”
- Konkurs organizowane przez Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Opolu Lubelskim na ulotkę dotyczącą problematyki HIV/ AIDS (I miejsce w powiecie)

- Natychmiastowe reakcje szkoły w stosunku do uczniów, u których stwierdzono zachowania świadczące o przejawach niedostosowania społecznego.

Rezultaty projektu: Korzyści dla uczniów

Realizacja programów rozwojowych przez szkoły ograniczy problemy uczniów z grupy docelowej w następującym zakresie:

- dostępności do zajęć pozalekcyjnych rozwijających aktywność ruchową i umiejętności informatyczne,
- niskiego poziomu wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języka angielskiego,
- gospodarowania wolnym czasem,
- zagrożenia patologiami,
- motywacji do uczenia się, samodzielnego myślenia i działania.

Budżet

Źródła finansowania: Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Kontakt: 81 828 90 10

- **Gmina Opole Lubelskie**

- **Żłobek i Przedszkole Miejskie w Opolu Lubelskim**

W roku 2011 nie były realizowane żadne działania na rzecz dziecka i rodziny.

- **Zespół Szkół Nr 2 w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu/działania: -

Termin realizowanego projektu/działania: 2011 rok

Cele projektu/działania: Celem działań podejmowanych w zakresie profilaktyki jest kształtowanie pozytywnych postaw oraz pomoc wychowankom w nabyciu umiejętności samodzielnego i skutecznego radzenia sobie z zagrożeniami występującymi w codziennym życiu.

Krotki opis podejmowanych działań: Zespół Szkół Nr 2 w Opolu Lubelskim posiada program profilaktyki przeznaczony do realizacji w klasach I-VI Szkoły Podstawowej Nr 2 w Opolu Lubelskim i klasach I-III Gimnazjum Nr 2 w Opolu Lubelskim. W realizacji jego zadań biorą udział wszyscy nauczyciele. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska, w którym przebywają.

1. W ramach programu realizowane są m. in. następujące zagadnienia:
 - a. Zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi zasadami zdrowego trybu życia
 - b. Zapoznanie uczniów i ich rodziców z przyczynami i skutkami uzależnień.
 - c. Wyrabianie nawyków atrakcyjnego organizowania czasu wolnego (m. in. organizowanie akcji propagujących zdrowy styl życia).
 - d. Objęcie opieką uczniów, u których stwierdzono zachowania ryzykowne
2. Udział uczniów w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia.

3. Udział uczniów w szkolnych konkursach wiedzy na temat zdrowego odżywiania się, zdrowego trybu życia, uzależnień.
4. Realizacja programów: „ Trzymaj formę” oraz dla uczniów klas 0-III szkoły podstawowej „ Nie pal przy mnie, proszę”
5. Akcja prozdrowotna organizowana w szkole: „ Znajdź właściwe rozwiązanie”
6. Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, taneczne)
7. Spotkania z rodzicami dotyczące wyżej wymienionych zagadnień
8. Szkoleniowe rady pedagogiczne.

Rezultaty projektu/działania: Podejmowane działania pomogą uczniom w nabywaniu umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych oraz ochronią przed różnego rodzaju zagrożeniami

➤ **Budżet:** -

➤ **Źródła finansowania:** -

➤ **Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Marii Kolbe w Pusznie Godowskim**

Nazwa projektu/ działania: działania statutowe szkoły, programy profilaktyczne, szkolne konkursy

Termin realizowanego projektu/ działania: od 01.01.2011 do 31.12.2011r.

Cele projektu/ działania:

-Zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do pełnego rozwoju psychofizycznego zgodnie z ich potrzebami

i zainteresowaniami.

- Uświadomienie uczniom szkodliwego wpływu alkoholu i nikotyny na zdrowie człowieka.

- Promowanie właściwych nawyków żywieniowych i form spędzania czasu wolnego.

Krótki opis działań podejmowanych w szkole:

Ad. I. Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo wychowawczej pkt. 5

Szkoła od 1.01.2011 do 31.12.2011r. organizowała dla dzieci dodatkowe zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia koła plastycznego „Sprawne ręce”
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia wyrównawcze z j. polskiego i matematyki
- zajęcia SKS,
- zajęcia matematyczne dla uczniów zdolnych
- koło komputerowe,
- zajęcia czytelnicze „W świecie bajek”
- Szkolne Koło PCK
- koło przyrodnicze

- zajęcia z j. angielskiego

Szkoła organizowała we współpracy z OPS w Opolu Lub. dożywianie w formie bezpłatnego drugiego śniadania dla uczniów z rodzin najuboższych.

Ad. III. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny pkt.6 i pkt.7

Szkoła systematycznie wdrażała cele i zadania Szkolnego Programu Profilaktycznego realizując w roku 2011 następujące przedsięwzięcia:

- Zrealizowany został program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie, proszę”, którym objętych było 9 uczniów klasy III.
- Przeprowadzony został szkolny konkurs plastyczny „Zdrowie i higiena” -uczniowie wykonali plakaty ostrzegawcze na temat uzależnień.
- Zakończono realizację programu edukacyjnego dotyczącego poprawy bezpieczeństwa najmłodszych uczniów „Klub bezpiecznego Puchatka” – uczestniczyło w nim 5 uczniów klasy I oraz ich rodzice.
- Zrealizowano program przedszkolnej edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” – wzięło w nim udział 15 uczniów grupy przedszkolnej.
- Nauczyciele na godzinach wychowawczych realizowali zagadnienia dotyczące agresji i przemocy wśród młodzieży. Zrealizowano m.in. takie tematy jak:
 1. Jak rozwiązywać konflikty klasowe i szkolne? Poznajemy istotę procesu komunikacji i przyczyny zakłóceń.
 2. Recepta na nudę czyli jak spędzić wolny czas?
 3. Jacy jesteśmy wobec siebie?
 4. Oceniamy nasze zachowanie.
 5. Co to jest złość?
 6. Co robisz ze swoją złością?
 7. Dobre myślenie o sobie.

Szkoła promowała zdrowy styl życia:

- Zrealizowano profilaktyczny programy prozdrowotny : „Start! Cel- Śnieżnobiały uśmiech” dla kl. I.
- Zakończono realizację ogólnopolskiego programu profilaktycznego o zdrowiu i racjonalnym żywieniu „Aktywnie po zdrowie”, w którym wzięło udział 11 uczniów kl. II.
- W szkole przez cały rok 2011 funkcjonowały programy: „ Szklanka mleka” oraz „Owoce, warzywa w szkole”, które objęły łącznie wszystkich 54 uczniów.
- Szkoła zrealizowała ogólnopolski program edukacyjny: „5 porcji warzyw, owoców lub soków”, w którym wzięło udział 25 uczniów klas I-III.
- Odbył się szkolny konkurs plastyczny „Owoce i warzywa źródłem witamin” dla klas I-III, w którym wzięło udział 14 uczniów.

Rezultaty projektu: -----

Budżet: -----

Źródła finansowania: środki własne szkoły

Kontakt: sppuszno@wp.pl, Tel. (81) 827-30-45, Małgorzata Walczyk

➤ **Zespół Szkół Zawodowych im. S. Konarskiego w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu/działania: -----

Termin realizowanego projektu/działania: I 2011 – XII 2012

Cele projektu/działania:

1. Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w pełnieniu ich funkcji wychowawczo-opiekuńczych.
2. Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

Krótki opis podejmowanych działań:

Ad.1

Zadanie - Tworzenie warunków materialnych do zdrowego spędzania czasu, np. finansowanie zajęć pozalekcyjnych.

Szkoła prowadzi szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych zarówno w ramach tzw. 19. godziny jak i dodatkowych prowadzonych odpłatnie i nieodpłatnie przez nauczycieli(koła przedmiotowe , zajęcia sportowe, zajęcia artystyczne i inne)

Od września 2011 roku szkoła w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizuje projekt Wszechstronna edukacja gwarancją sukcesu zawodowego , którego głównym celem jest podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia. W ramach projektu prowadzone są zarówno zajęcia wyrównujące wiedzę, jaki i specjalistyczne kursy zawodowe podnoszące kwalifikacje uczniów i nauczycieli oraz warsztaty dla młodzieży zagrożonej patologią i wykluczeniem społecznym.

Zadanie- Podnoszenie kwalifikacji kadry działającej na rzecz dziecka i rodziny.

Systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli – przykładowa tematyka i obszary szkoleń:

- Praca z uczniem dysfunkcyjnym.
- Warsztaty umiejętności wychowawczych - Szkoła dla rodziców i wychowawców.
- Zaburzenia zachowania uczniów.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
- Alternatywne formy pracy z uczniem.
- Dopalacze i środki psychoaktywne.

Zadanie - Wzmocnienie współpracy międzyinstytucjonalnej w działaniu na rzecz dziecka i rodziny.

Stała współpraca z wszystkimi lokalnymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, min.: lokalnymi OPS, PCPR, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną , Sądem Rejonowym w Opolu Lubelskim – w tym kuratorami sądowymi, Prokuraturą i Policją, Poradnią Leczenia Uzależnień i Współuzależnień, Gminnymi Komisjami ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W 2011 szkoła aktywnie włączyła się w prace w zakresie przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - przedstawiciel szkoły został członkiem Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Ad.2

Zadanie – Przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii.

W szkole systematycznie realizowany jest program wychowawczy i program profilaktyczny „Szkoła bez nałogów”, którego głównym celem jest zminimalizowanie skali zjawiska stosowania przez uczniów środków uzależniających.

W szkole nadal jest realizowany program działań wychowawczych pod hasłem - *Poprawiamy frekwencję*. Jego głównym celem jest przeciwdziałanie wagarom, które często są początkiem poważnych problemów w sferze społecznej. Ogromne znaczenie ma diagnoza przyczyn wpływających na niską frekwencję oraz podjęcie stosownych działań zaradczych.

Jednym z głównych zadań wychowawczych szkoły są także działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej. W roku 2011 główna uwaga skupiona została w zakresie profilaktyki zdrowia kobiety (program „Wybierz Życie-Pierwszy Krok” - profilaktyka raka szyjki macicy) oraz profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej (akcje edukacyjno-informacyjne).

Stałym elementem jest propagowanie w szkole idei honorowego krwiodawstwa (coroczna akcja oddawania krwi we współpracy z WWSK) oraz propagowanie zdrowego stylu życia – akcje informacyjne, alternatywne formy spędzania czasu wolnego.

W szkole prowadzona jest systematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna - zatrudnionych jest 2 pedagogów, od początku bieżącego roku szkolnego zainicjowane zostały systematyczne konsultacje psychologiczne (dyżur psychologa raz w miesiącu). Pomocą objęci są, przede wszystkim, uczniowie posiadający specjalistyczne wskazania do indywidualnej dodatkowej pracy ped. – psych., przejawiający zaburzenia w zachowaniu, mający problemy emocjonalne oraz wychowujący się w rodzinach problemowych.

Działania w tym zakresie prowadzone są we współpracy ze stosownymi instytucjami – odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

W szkole - w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją – postępuje się zgodnie ze szczegółowo opracowanymi procedurami postępowania nauczycieli i innych pracowników. Określają one dokładnie sposoby reagowania w takich przypadkach, jak: podejrzenie o stosowanie lub znajdowanie się ucznia pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, znalezienia substancji niebezpiecznych, sposobu postępowania wobec sprawcy lub ofiary czynu karalnego.

W 2011 roku przedstawiciele szkoły (pedagodzy szkolni) uczestniczyli w szkoleniu dotyczącym problematyki stosowania tzw. dopalaczy i innych środków psychoaktywnych przez uczniów.

Rezultaty projektu/działania: Szkoła umożliwia młodzieży udział w szerokiej gamie działań pozalekcyjnych, co wpływa zarówno na podniesienie jakości pracy szkoły, jak i konkretnych umiejętności ucznia. Ponadto, stanowi ciekawą propozycję atrakcyjnego i efektywnego sposób spędzania przez młodzież wolnego czasu. Organizowana oferta skierowana jest do bardzo szerokiej grupy uczniów np. w ramach realizowanego z funduszy unijnych projektu działaniami objętych będzie około. 75 % uczniów.

Szkoła kładzie szeroki nacisk na pogłębianie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem – efektem jest systematyczne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia i samokształcenia nauczycieli. Zdobyte wiadomości bezpośrednio przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły, również w sferze wychowawczej i opiekuńczej.

Działania w zakresie pomocy uczniom potrzebującym wsparcia, prowadzone są przy ścisłej współpracy ze stosownymi instytucjami, co pozwala na podejmowanie sprawnych i skutecznych działań wspierających. Dzięki szybkiej wymianie informacji oraz znajomości kompetencji możliwe jest niesienie kompleksowej pomocy przez poszczególne instytucje.

Praca w Zespole Interdyscyplinarnym pozwala szkole mieć realny wpływ na kształt lokalnych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działalność w sferze profilaktyki przyczynia się do wzrostu wiedzy uczniów na temat szkodliwości stosowania środków psychoaktywnych, zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym. Jednocześnie szkoła propaguje zachowania prozdrowotne i prospołeczne. Dzięki prowadzonym działaniom uczniowie nabywają konkretnych umiejętności społecznych i komunikacyjnych, które mają wpływ na budowanie właściwych postaw i relacji interpersonalnych.

Działania wykonywane w sferze pomocy psychologiczno-pedagogicznej przyczyniają się do eliminowania zachowań niepożądanych, wsparcia w sytuacjach problemowych i kryzysowych. Docelowo pozwalają one na zapobieganie zachowaniom patologicznym oraz możliwości wykluczenia społecznego.

Obowiązujące w szkole przepisy i procedury jasno określające kompetencje pozwalają na sprawne podejmowanie działań interwencyjnych i pomocowych.

Budżet: -----

Źródła finansowania: -----

Kontakt: Zespół Szkół Zawodowych im. S Konarskiego w Opolu Lubelskim ul. Kolejowa 2 24-300 Opole Lubelskie, e-mail zszopolelubelskie@o2.pl

- **Szkolny Klub Wolontariusza przy Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Konarskiego w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu/działania: -----

Termin realizowanego projektu/działania: 1 stycznia 2011- 31 grudnia 2011

Cele projektu/działania: dostarczanie młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu, uwrażliwianie na potrzeby innych.

Krotki opis podejmowanych działań: Działania o zasięgu ogólnopolskim- włączenie się do akcji Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, Cała Polska czyta dzieciom.

Działania o zasięgu lokalnym- sprzątanie cmentarza w ramach współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Miasta Opola Lubelskiego, głośne czytanie dzieciom z przedszkola „Promyczek”, nawiązanie współpracy z Rodzinnym Domem Dziecka w Wojciechowie.

Rezultaty projektu/działania: zbiórka pieniędzy, darów, żywności, środków chemicznych, dbanie o nekropole wojenne, opieka nad opuszczonymi grobami, realna pomoc przy adoptowaniu pomieszczeń przeznaczonych dla wychowanków Rodzinnego Domu Dziecka w Wojciechowie.

Budżet: -----

Źródła finansowania: -----

Kontakt:

- **Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Opolu Lubelskim**

Nazwa projektu/działania: -----

Termin realizowanego projektu/działania: 1 stycznia 2011- 31 grudnia 2011

Cele projektu/działania: Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych; Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny.

Krotki opis podejmowanych działań: Zwalnianie z opłat na Radę Rodziców, imprezy szkolne, wycieczki uczniów z rodzin najuboższych; Współpraca z kuratorami, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, kościołem w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, opieki i wsparcia duchowego, edukacja na temat profilaktyki uzależnienia, diagnozowanie problemów i potrzeb uczniów oraz ich rodziców, zapewnienia uczniom atrakcyjnego spędzania czasu wolnego poprzez wycieczki i imprezy szkolne oraz zajęcia pozaszkolne.

Rezultaty projektu/działania: Na bieżąco diagnozowane są przyczyny trudności szkolnych uczniów naszej szkoły; Zapewniana jest pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów poprzez rozmowy z rodzicami i uczniami - odbywają się spotkania, udzielane są porady; Uczniowie posiadają rzetelną wiedzę na temat wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka, konsekwencji prawnych dotyczących spożywania alkoholu przez nieletnich oraz posiadania i zażywania narkotyków.

Budżet: środki państwowe

Źródła finansowania: środki państwowe

Kontakt: LO w Opolu Lubelskie, tel. 81 827 20 76

- **Gmina Poniatowa**

- **Przedszkole Miejskie w Poniatowej**

Nie realizuje niniejszego programu. Pomocą objęte jest 19 dzieci, które ma refundowane wyżywienie z Ośrodka Pomocy Społecznej w Poniatowej.

- **Zespół Szkół Technicznych w Poniatowej**

Nazwa projektu/działania:

Projekt „Wspólna Sztafeta” realizowany wspólnie z wolontariatem studenckim „Projektor”, Projekt COMENIUS „Uczenie się przez całe życie”

Inne działania realizowane w ramach Powiatowego Programu Pomocy Dziecku i Rodzinie:

- Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez działalność wolontarystyczną.
- Wyrabianie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego. Promocja zdrowego stylu życia.

- Planowanie własnej kariery.

Termin realizowanego projektu/działania: Działania są zaplanowane na cały rok szkolny zgodnie z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki Szkolnej, które uwzględniają potrzeby młodzieży uczęszczającej do ZST. Opisane sposoby realizacji obejmują okres od 01.01.2011r do 31.12.2011r.

Cele projektu/działania:

- poznanie i zrozumienie różnorodności kultur, języków oraz wartości europejskich,
- rozwój umiejętności przedsiębiorczych zwiększających szanse na społeczno- zawodową integrację przyszłych absolwentów,
- rozwój aktywnego obywatelstwa w europejskiej i globalnej społeczności,
- rozwój umiejętności aktywnego poszukiwania pracy,
- popularyzacja uprawiania sportu oraz innych alternatywnych metod aktywnego spędzania wolnego czasu,
- wzrost świadomości prawnej młodzieży,
- zachęcanie młodzieży do wielostronnej działalności wolontarystycznej,
- uwrażliwienie na potrzeby innych osób,
- kształtowanie umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi,
- przekazanie informacji na temat szkodliwości nałogów,
- zwiększenie poziomu wiedzy na temat profilaktyki raka piersi, raka szyjki macicy i roli wirusa HPV w jego powstawaniu,
- wspomaganie uczniów w wyborze kierunku dalszego kształcenia.

Krótki opis podejmowanych działań:

- Młodzież rozwija swoje zainteresowania biorąc udział w zajęciach pozalekcyjnych z różnych przedmiotów, organizowanych konkursach przedmiotowych i z zakresu profilaktyki,
- Organizowane są wyjazdy młodzieży do innych krajów w celu poznania ich kultury, doskonalenia komunikacji w języku obcym, wspólnego realizowania projektów z zakresu planowania własnej kariery zawodowej,
- Zgodnie z przyjętym harmonogramem organizowane są pozalekcyjne zajęcia sportowe,
- Organizowane są wyjścia i wyjazdy do kina, teatru na spektakle propagujące istotne wartości życiowe,
- Uczniowie klas maturalnych uczestniczą w spotkaniach z przedstawicielami wyższych uczelni,
- Uczniowie o zainteresowaniach informatycznych uczestniczą w zajęciach Szkolnego Koła Racjonalizacji i Wynalazczości,
- Uczniowie wspólnie z opiekunami biorą udział w zadaniach i projektach realizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu,
- Młodzież uczestniczy w zajęciach z zakresu profilaktyki prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców oraz pedagoga szkolnego,
- Uczniowie klas maturalnych uczestniczą w zajęciach dotyczących planowania kariery zawodowej,

- Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach.

Rezultaty projektu/działania:

- udział uczniów wszystkich klas w spotkaniu z pracownikiem Policji dotyczącym wykroczeń popełnianych przez młodzież i grożących im sankcji prawnych,
- udział uczniów klas trzecich i czwartych w spotkaniu z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego,
- prowadzenie zajęć dotyczących asertywności, uzależnień, agresji i przemocy przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego,
- realizacja wśród uczniów klas pierwszych i ich rodziców programu edukacyjnego „Wybierz Życie- Pierwszy krok” dotyczącego profilaktyki raka szyjki macicy,
- udział młodzieży z klas maturalnych w warsztatach „Jak radzić sobie ze stresem?- ćwiczenia relaksacyjne”,
- udział uczniów w turnieju wiedzy o uzależnieniach podczas organizowanych Dni Trzeźwości,
- udział młodzieży z klas maturalnych w warsztatach prowadzonych przez Mobilne Centrum Informacji Zawodowej,
- udział młodzieży z klas maturalnych w spotkaniach z przedstawicielami wyższych uczelni,
- wyjście młodzieży wszystkich klas na filmy: „Czarny Czwartek”, „Bitwa Warszawska”,
- wyjazd młodzieży do teatru,
- przygotowanie zainteresowanej młodzieży do udziału w corocznie organizowanej Olimpiadzie Wiedzy o Wynalazczości (uczniowie naszej szkoły zajmują czołowe lokaty),
- udział młodzieży w konkursie profilaktycznym na projekt ulotki edukacyjnej dotyczącej tematyki HIV/AIDS (drugie miejsce w powiecie), w Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym, w Szkolnej Olimpiadzie Technicznej, w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Biblijnej, w Ogólnopolskim Konkursie Polonistycznym „Fraszka”,
- organizacja balu karnawałowego dla dzieci z terenów dotkniętych powodzią,
- udział młodzieży w akcji „Sprzątanie Świata”,
- udział w akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”,
- udział w akcji „Góra grosza”,
- udział w „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy”,
- systematyczne oddawanie krwi przez grupę młodych krwiodawców,
- udział młodzieży z klas maturalnych w Targach Szkół,
- prowadzenie przez wolontariuszy i opiekunów zajęć w Świetlicy Profilaktyczno-Wychowawczej,
- realizacja na terenie Warsztatów Terapii Zajęciowej wspólnie z wolontariatem studenckim „Projektor” zajęć sportowych, integracyjnych, kuglarskich w ramach projektu „Wspólna Sztafeta”,
- udział wolontariuszy i opiekuna w szkoleniu dotyczącym podstaw animacji i pedagogiki zabawy oraz kuglarstwa,

- udział dziewcząt i chłopców w międzyszkolnych zawodach sportowych,
- organizowanie dla uczniów wycieczek do zakładów pracy,
- udział młodzieży w Targach Pracy – warsztaty „Absolwent na rynku pracy”,
- wyjazd młodzieży w ramach realizacji projektu COMENIUS do Niemiec i Hiszpanii,
- integracyjne zajęcia pozalekcyjne z młodzieżą z Hiszpanii na terenie ZST i poza szkołą,
- udział nauczycieli w szkoleniu na temat „Diagnoza dydaktyczna i wychowawcza uczniów. Karty Indywidualnych Potrzeb”, „Bariery komunikacyjne”,
- udział pedagoga szkolnego w szkoleniach i konferencjach: „Koncepcja rozwoju współczesnej szkoły”, „Dziecko krzywdzone. Depresja u dzieci i młodzieży”, „Zadania szkoły w organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej”, „Tworzenie zespołów interdyscyplinarnych”.

Wszystkie wymienione działania przyczyniły się do wzrostu świadomości prawnej uczniów, do pogłębienia wiadomości na temat szkodliwości nałogów, kształtowania nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego, a przede wszystkim wpłynęły na rozwijanie empatii i budowanie postaw społecznie oczekiwanych. Wolontariat jest sposobem na rozwój pożądaných postaw, ale umożliwia także w sposób kształcący organizować swój czas wolny. Formy działań skierowane do uczniów klas maturalnych pozwoliły na poznanie swoich predyspozycji, co umożliwiło podjęcie dojrzałych decyzji dotyczących dalszego kształcenia lub kariery zawodowej. Zagraniczne wyjazdy młodzieży umożliwiły poznanie kultur innych narodowości, a także przyczyniły się do doskonalenia umiejętności porozumiewania się w języku obcym. Wizyta w naszej szkole młodzieży z Hiszpanii pozwoliła uczniom sprawdzić się w roli przewodników po najciekawszych miejscach miasta, powiatu i województwa także w roli popularyzatorów naszej kultury i tradycji.

Budżet: Szkoła nie otrzymuje dodatkowych funduszy do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki i wychowania.

Źródła finansowania: w ramach środków własnych. Działaniem, na które środki pieniężne i rzeczowe otrzymaliśmy od instytucji i prywatnych ofiarodawców był bal karnawałowy dla dzieci z terenów dotkniętych powodzią. Otrzymaliśmy również fundusze na realizację Projektu COMENIUS z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Kontakt: Zespół Szkół Technicznych ul. Fabryczna 16c 24-320 Poniatowa, Tel. 818205624.

➤ Liceum Ogólnokształcące im. J. Piłsudskiego w Poniatowej

Nazwa projektu/działania: Doskonalenie zawodowe kadry placówki

Termin realizowanego projektu/działania: marzec- grudzień 2011

Cele projektu/działania: wyposażenie nauczyciela w wiedzę i umiejętności do skutecznego dialogu z rodzicem i dzieckiem, podniesienie jakości pracy z dzieckiem.

Krótki opis podejmowanych działań: szkolenie „Szkoła dla rodzica i wychowawcy”, szkolenia przedmiotowe nauczycieli, szkoleniowa Rada Pedagogiczna „Dopalacze mogą Cię wypalić”.

Rezultaty projektu/działania: podniesienie umiejętności pedagogicznych i dydaktycznych kadry, skuteczne wspieranie rodzica i dziecka w procesie wychowywania,

Budżet: środki własne placówki

Źródła finansowania: nie dotyczy.

Nazwa projektu/działania: Akademia Świadomego Rodzica

Termin realizowanego projektu/działania: rok szkolny 2010/2011

Cele projektu/działania: Zachęcenie rodziców do budowania relacji z dzieckiem opartej na szacunku i zaufaniu, uświadomienie rodzicom ich praw i obowiązków, wspieranie rodziców w budowaniu zdrowej komunikacji z dzieckiem.

Krótki opis podejmowanych działań: spotkanie z prokuratorem, adaptacja ucznia w nowym środowisku szkolnym- prelekcja, jak pomóc dziecku w planowaniu ścieżki kariery zawodowej- prelekcja, profilaktyka uzależnień- dopalacze-pogadanka.

Rezultaty projektu/działania: Rodzic zna zasady budowania pozytywnej relacji z dzieckiem opartej na szacunku i zaufaniu, rodzic został wyposażony w wiedzę na temat niebezpieczeństw współczesnego świata, rodzic zna swoje prawa i obowiązki wynikające z kodeksu rodzinnego.

Budżet: Rada Rodziców, Pełnomocnik Burmistrza ds. przeciwdziałania Alkoholizmowi i Narkomanii

Źródła finansowania: nie dotyczy

Nazwa projektu/działania: wolontariat

Termin realizowanego projektu/działania: 27 listopada 2011, 9 stycznia 2011,

Cele projektu/działania: Wspieranie inicjatyw młodzieży w zakresie pomocy potrzebującym, integracja z osobami potrzebującymi pomocy, kształtowanie postawy opartej na empatii, życzliwości, serdeczności, tolerancji i szacunku do człowieka, niesienie bezinteresownej pomocy, zdobywanie przez młodzież doświadczeń, kształtowanie zainteresowań będących fundamentem przyszłej edukacji i aktywności zawodowej.

Krótki opis podejmowanych działań: Udział w akcjach charytatywnych Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, współpraca ze świetlicą Profilaktyczno-Wychowawczą w Poniatowej.

Rezultaty projektu/działania: młodzież staje się bardziej wrażliwa na osoby potrzebujące pomocy, uczeń bierze aktywny udział w pomocy potrzebującym

Budżet: nie dotyczy

Kontakt: 81820-40-23

➤ **Gimnazjum im. Jana Pawła II**

Nazwa projektu: Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach europejskiego funduszu Społecznego „Rozwinąć skrzydła”

Cele projektu: Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży o niskim statusie materialnym, rozwijanie zainteresowań, praca z młodzieżą trudną, zagrożoną różnymi patologiami.

Krótki opis działań podejmowanych w projekcie: Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w szerokim zakresie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli ze szkoły oraz osoby z

zewnątrz. Rodzice nie ponosili z tego tytułu żadnej odpłatności. 258 uczniów brało udział w różnego rodzaju zajęciach o tematyce sportowej, matematyczno-przyrodniczej, komputerowej. W ramach projektu uczniowie mogli korzystać z pomocy psychologa, objęci byli również działaniami z preorientacji zawodowej prowadzonej przez doradcę zawodowego.

Systematyczna współpraca ze wszystkimi instytucjami z terenu powiatu opolskiego działającymi w obszarze dziecko – rodzina.

Kierowanie uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo do odpowiednich placówek.

Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocą psychologiczno- pedagogiczną.

Rezultaty projektu: Podniesienie atrakcyjności zajęć organizowanych na terenie szkoły, wyższe oceny z przedmiotów szkolnych, możliwość bezpłatnego uczestnictwa w wycieczkach.

Źródło finansowania: Wojewódzki Urząd Marszałkowski w Lublinie

Kontakt: 81 820 46 79

- **Gmina Wilków**

- **Zespół Szkół Publicznych w Wilkowie, Gimnazjum Publiczne im. Jana Pawła II.**

Nazwa projektu/działania:

Termin realizowanego projektu/działania: styczeń 2011- grudzień 2011

Cele projektu/działania: dążenie do harmonijnego rozwoju i funkcjonowania dzieci oraz całych rodzin, przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

Krótki opis podejmowanych działań: Nasza placówka dąży do stworzenia warunków harmonijnego funkcjonowania i rozwoju dzieci i ich rodzin. Realizujemy Program Profilaktyki Szkoły, w ramach którego podejmowane są działania informacyjne, edukacyjne i interwencyjne. Działania profilaktyczne prowadzone na terenie naszej placówki dotyczą:

- poszerzenia wiedzy uczniów na temat uzależnień oraz ich szkodliwości (pogadanki z pedagogiem, z wychowawcą, prezentacje multimedialne),
- realizacji dwóch programów o charakterze profilaktycznym „ Znajdź właściwe rozwiązanie”- jest to program antynikotynowy realizowany we współpracy z SANEPIDEM w Opolu Lubelskim oraz „ Trzymaj formę”),
- organizowania konkursów (antynikotynowy oraz wiedzy o HIV i AIDS),
- realizacji wybranych zagadnień z zakresu przemocy i agresji,
- warsztatów integracyjnych dla klas I celem lepszej adaptacji w nowym środowisku szkolnym,
- natychmiastowych reakcji szkoły w stosunku do uczniów, u których stwierdzono zachowania świadczące o przejawach niedostosowania społecznego.

Ponadto szkoła współpracuje z wieloma instytucjami wspierającymi, takimi jak: Poradnia PP w Opolu Lubelskim, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wilkowie, Policją w Opolu Lubelskim, Sądem Rodzinnym.

Rodzicom proponujemy korzystanie z konsultacji pracowników Poradni, uczestniczenia w warsztatach „ Szkoła dla rodziców” , które są organizowane na terenie placówki. W szkole organizujemy punkty konsultacyjne z psychologiem dla uczniów i rodziców w sprawie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, trudności w nauce, wychowawczych, kierujemy młodzież z problemami na badania.

Szkoła dba o kształcenie kadry pedagogicznej w tym zakresie: pedagog szkolny ukończył w Poradni warsztat „ Szkoła dla rodziców”, uczestniczył w szkoleniach odnośnie rodzin patologicznych (alkoholizm, przemoc w rodzinie).

Na terenie szkoły odbywały się też spotkania pracowników Poradni z rodzicami w celu uświadomienia im jak ważne dla dziecka jest właściwe funkcjonowanie rodziny (tematyka – Odpowiedzialność prawna rodziców). Nasza placówka jest przyjaznym miejscem, Dyrektor, pedagog jak również cała kadra pedagogiczna służy radą i wsparciem zarówno dzieciom jak i ich rodzinom.

Rezultaty projektu/działania: Podejmowane działania przyczyniają się do tego, że uczniowie oraz rodziny z problemami mogą liczyć na wsparcie i pomoc ze strony szkoły. Uczniowie zdobywają rozległą wiedzę na różne tematy z zakresu profilaktyki. Młodzież z problemami jest objęta opieką Poradni PP, pedagoga oraz wychowawcy klasowego.

Budżet: -

Źródła finansowania: -

Kontakt: (81) 828 10 27

PODSUMOWANIE

Przedstawione sprawozdanie z realizacji Powiatowego Programu Pomocy Dziecka i Rodziny na lata 2009 -2013 za okres: 1 stycznia 2011 r. -31 grudnia 2011r. zostało opracowane na podstawie informacji przesłanych z jednostek z terenu powiatu opolskiego zaangażowanych przy realizacji programu. W 2011 r., przyjęto szereg działań wynikających z zadań statutowych jaki i zadań dodatkowych.

Głównymi źródłami finansowania wymienionych w sprawozdaniu zadań są najczęściej środki z budżetów własnych, a także środki pochodzące z MPiPS. Niebagatelną rolę odgrywają tutaj również środki pozyskiwane z Europejskiego Funduszu Społecznego. Można zauważyć, głównie na terenie różnych szkół wiele ciekawych programów dzięki, którym dzieci i rodziny uzyskują odpowiednią pomoc i wsparcie.

W ramach celu szczegółowego: **Tworzenie optymalnych warunków rodzinom w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo -wychowawczej**, w szerokim zakresie rozpowszechniano informacje o instytucjach, placówkach, organizacjach działających na terenie powiatu, które wspierały wszelkie działania na rzecz dziecka i rodziny. Organizowano akcje edukacyjne dla rodziców, aby zwiększyć ich wiedzę, świadomość na temat prawidłowo wypełnianych ról społecznych oraz metod wychowawczych. Instytucje odpowiedzialne za zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodzinom przyznawały świadczenia zgodne z ustawą o pomocy społecznej, tj. zasiłki celowe, rzeczowe, materialne, dożywianie dzieci w szkołach i inne świadczenia.

Placówki oświatowe, samorządy, organizacje pozarządowe organizowały spotkania, imprezy, uroczystości szkolne, okolicznościowe, które umożliwiały całym rodzinom spędzanie wspólnie wolnego czasu, pogłębiały więzi rodzinne, budowały pozytywne relacje rodzic - dziecko.

W ramach celu szczegółowego: **Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży pozbawionym opieki rodzicielskiej**, prowadzone były działania zwiększające świadomość mieszkańców powiatu opolskiego o rodzinach zastępczych jak również podejmowano działania mające na celu pozyskanie kandydatów na rodziny zastępcze niespokrewnione, rozpowszechniano ulotki i plakaty. W siedzibie PCPR oraz na stronie internetowej umieszczono informację dotyczącą rodzicielstwa zastępczego oraz poszukiwania kandydatów na pełnieni funkcji rodziny zastępczej. W roku 2011 powstała 1 całodobowa placówka opiekuńczo -wychowawcza na terenie powiatu opolskiego - Rodzinny Dom Dziecka. Przez cały okres sprawozdawczy prowadzono pracę z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo - wychowawczych.

W ramach celu szczegółowego: **Przeciwdziałanie zjawiskom patologii mającym wpływ na funkcjonowanie rodziny**, podejmowano działania mające na celu monitorowanie środowisk zagrożonych z trudnymi sytuacjami życiowymi poprzez pracę środowiskową, współpracę instytucji placówek oświatowych działających na rzecz dziecka i rodziny. Rozpowszechniano informację o instytucjach i placówkach świadczących poradnictwo specjalistyczne na rzecz dziecka i rodziny co doprowadziło do zwiększenia świadomości mieszkańców powiatu odnośnie świadczonych usług. Dodatkowo na terenie 2 gmin powołano Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Zespoły powołano w celu szybkiego, skoordynowanego i kompleksowego reagowania w sytuacjach kryzysu w rodzinie, 4 gminy jest na etapie powoływania zespołów, 1 gmina nie planuje jego utworzenia.

Kolejny cel szczegółowy programu dotyczy osób starszych: **Tworzenie i doskonalenie form opieki nad osobami starszymi**. Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodzin w budowaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych, przez jej członków. Na rodzinie nadal spoczywa głównie odpowiedzialność za opiekę nad osobami starszymi. Starość jest naturalnym procesem i etapem życia człowieka niosącym wiele problemów, które należy rozwiązać. W związku z powyższym na terenie wszystkich gmin są świadczone usługi opiekuńcze dla tych osób, które wymagają opieki, ponadto funkcjonują stowarzyszenia gdzie seniorzy mają możliwość się aktywizacji społecznej.

Z analizy powyższego materiału wynika, że jednostki powiatowe, gminne oraz organizacje pozarządowe z terenu powiatu opolskiego podejmowały w roku 2011 różne działania w ramach poszczególnych celów szczegółowych. Działania te przyczyniają się do stworzenia kompleksowego i sprawnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, wzmocnienia rodzin dysfunkcyjnych i nie tylko, rozwiązywania problemów opiekuńczo - wychowawczych, budowania współpracy pomiędzy poszczególnymi jednostkami zaangażowanymi w działania pomocowe dla dziecka i rodziny.